

Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura



ISSN 1133-9829

Período Trimestral

Didáctica


d


Editor Editor Graó


Nº 81 julio-agosto-septiembre (2018)

Monografía: Hacia el aprendizaje competencial de lenguas adicionales

Hacia el aprendizaje competencial de lenguas adicionales / *Olga Esteve, Montserrat Vilà* 4-6

Prácticas discursivas situadas: prácticas comunicativas genuinas / *Ernesto Martín*  7-13


El aprendizaje competencial de lenguas a través de microsecuencias didácticas / *Olga Esteve, Montserrat Vilà*  14-21

El trabajo por conceptos: instrucción gramatical desde un enfoque competencial / *Yolanda Menjibar, Eva Surribas*  22-30

Prácticas plurilingües en el aula de lengua adicional / *Cristina Corcoll, María González Davies*  31-38

“The Storybook Project”, el proyecto cuento / *Caterina Sugrañes*  39-42


Actualización y reflexión

Enseñar lenguas desde un enfoque metodológico global / *Montserrat Montagut, Mònica Pereña*  43-50

Intercambio

Las destrezas lectoras y los mapas por satélite / *M^a Jesús Llorente*  51-55

Proyecto RAE: ¿y si hacemos académicos a nuestros alumnos? / *María José Arévalo*  56-61

Leer, escribir e imaginar mundos posibles: una experiencia en torno al uso creativo del lenguaje / *Ángela Marcela Nieto*  62-68

En contexto

¿Cómo es un texto explicativo? / *Ana Canóniga, Albert Díez*  69-70

Materiales a examen

Magacín trilingüe / *M^a del Mar Pérez Gómez*  71-73

Recursos para el aula

Uso de formularios diversos / *María Ysabel Gracida*  74-76

El uso de los refranes y su contexto / *María Ysabel Gracida*  77-80

Informaciones

81-84