

Aula de Innovación Educativa. Primaria



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 263-264, Julio-Agosto (2017)

| | |
|--|----|
| Editorial Fin de curso: tiempo de ordenar y descansar | 5 |
| Foro Opiniones de Jordi Mateu y Montse Espàrrach | 9 |
| En voz alta Pizarras / Josep M. Mora  | 10 |
| Retrato Yvonne Laborda . Madre, esposa, escritora y terapeuta "Vivimos el aquí y el ahora: no nos preocupa el futuro" / Lourdes Martí | 11 |
| Aula de ... Escuchar el cuerpo para escuchar el corazón | |
| ▪ El cuerpo y la educación: somos la piel que habitamos / Eva Martínez Pardo, Miquel Àngel Alabart  | 12 |
| ▪ Cuerpo, sexualidad, conocimiento y escuela... / Inma Serrano  | 17 |
| ▪ Agresividad infantil, un acompañamiento desde la psicomotricidad / Pere Joan  | 22 |
| ▪ De la agresividad al amor, del ruido a la música / Lía Segarra  | 27 |
| Reflexión De la evolución a la revolución educativa / Raimon Ramis  | 33 |
| En la práctica | |
| La vulnerabilidad de los niños y niñas con trastorno TEA (trastorno del espectro autista) / Esperança Castro, Leonor Valero Pilar Vilagut  | 39 |
| La democracia representativa, participativa y directa / Pablo Gaitán  | 45 |
| Vntana abierta El papel de la educación social en centros vulnerables / Sara Molinos  | 51 |
| Tema del curso Trabajo por proyectos, AC y actividades de matemáticas / Alba Gómez, Montse López, Albert Martínez  | 56 |
| Filosofando Los nombres / Grupo IREF  | 60 |
| Bloc | |
| Ideas Pienso, siento, actúo  | 62 |
| Tic-tac Produce realidad virtual con tu alumnado / Manuel Àngel Jiménez Gómez, Eusebio Ramón Córdoba  | 63 |
| Vivir la lectura El Servicio Educativo Baix Llobregat-6 y la promoción de la lectura / Jordi Dolcet  | 65 |
| Escuela inclusiva Promover la resiliencia en la escuela  | 67 |
| Propuesta didáctica Los cien lenguajes de las flores. Trabajar la competencia lingüística / Laura Lladós  | 71 |
| Cuídate Bienestar en la escuela. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos  | 74 |
| Pensamientos de educación Interpretación / Jordi Canelles | 80 |