



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 259, marzo (2017)

Editorial Queremos acoger	5
Foro ¿Qué le puede pedir la escuela a un inspector? / <i>Jesús María Jiménez Sánchez</i> Proyectos con servicio a la comunidad / <i>Xus Martín García</i>	9
Retrato Jordi Fusté y Dolores Espargaró, familia acogedora de urgencia. Acogida: ternura y cohesión / <i>Lourdes Martí Soler</i> 	11
Aula de ... El juego, en el corazón de la enseñanza y el aprendizaje	
▪ El juego, en el corazón del proceso de enseñanza y aprendizaje / <i>Imma Marin Santiago, Esther Hierro Mariné</i> 	12
▪ ¿Qué lugar ocupan la acción y la expresión espontánea de los niños y las niñas en la escuela? / <i>Lidia Esteban Ruiz, Isabel Trias Vilalta, Elvira Güell Barceló</i> 	18
▪ La letra, con los juegos de mesa entra / <i>José Antonio Fraga Moreiro</i> 	24
▪ Una aventura gamificada: Hogwarts Adventure / <i>Beatriz Cánovas Fernández</i> 	30
Reflexión ¿Se puede aprender enseñando? Evidencias científicas e implicaciones educativas / <i>David Duran Gisbert</i> 	35
En la práctica	
Carta para ti, y para el claustro / <i>Maria Urmeneta Sanromà</i> 	41
Yoga en la escuela. Aproximación desde el proyecto de salud de centro / <i>Miguel Pallasá-Manteca, María José Tolosana Alcubierre</i> 	44
Ventana abierta. acción comunitaria	
Educación social y escuela, un diálogo necesario / <i>Antía Cid Rodríguez</i>	49
Tema del curso El aprendizaje cooperativo, plataforma para una escuela que aprende / <i>Anna Herrero, Irene Lezea, Karmen Sanz, Joxemari Arakama Samaniego</i> 	53
Filosofando Hacer las cosas bien / <i>Grup IREF</i>	58