














ISSN 1578-4878  
Periodicidad Semestral  
Editor Asociación de Maestros Rosa Sensat  
Nº15.28. Mayo (2015)

- La autonomía una forma de vida / Helena Buric y Areta Wasilewska-Gregorowicz** 3
- La autonomía : itinerarios para la reflexión / Beatriz Trueba**  4
- El concepto de autonomía en la primera infancia, coherencia entre teoría y práctica / Myrtha Hebe Chokler**  7
- Autonomía y responsabilidad. La autodeterminación de los niños y el sentido educativo / Gerlinde Lill y Roger Prott**  10
- ¿Por qué es importante respetar las opiniones de los niños? / Barbara Röhrborn**  12
- La actividad autónoma como forma de vida / Agnes Szanto**  14
- Los derechos de los niños no son derechos pequeños / Ankie Vandekerckhove**  16
- La educación de la infancia, entre la protección y la autonomía / Slavica Basic**  18
- ¡Nos divertimos! Aprendizaje autónomo en talleres / Mario Tielemann**  20
- El bienestar como base para la autonomía: la experiencia de Balmaseda / Maestras de la ikastola Zubi Zaharra y Alexander Barandiaran**  22
- El papel del adulto en los procesos educativos / Gino Ferri**  24
- Acompañar en los espacios con familias / Pilar González**  27
- Focus en ... “25 años de la Convención sobre los derechos del niños: lo que se ha hecho y todo lo que queda por hacer” / Madalena Marçal Grilo** 31