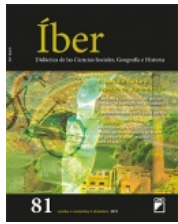


Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 81 octubre-noviembre-diciembre (2015)

Monografía **El espacio cultural, espacio de aprendizaje**

- Aprender con y a través del paisaje cultural** / Pilar Rivero, F. Xavier Hernández 6-8
- El paisaje en la didáctica de las ciencias sociales** / María Feliu, Mar Hernández Pongiluppi 9-14
- Una propuesta didáctica para la enseñanza del espacio geográfico** / Daniel Llacavil 15-21
- Aprender en y con el paisaje cultural: Las Hurdes** / Ana M^a Hernández Carretero, Francisco J. Jarraíz, José L. Gurría 22-28
- Paisajes culturales y evaluación** / AA.VV. 29-36
- Los SIG como herramienta para el estudio del paisaje cultural** / Isaac Buzo 37-40
- La arqueología virtual como recurso para la comprensión del paisaje cultural** / Víctor Manuel López-Menchero, Rocío Ramiro 41-44
- Actualización y reflexión**
- El paisaje cultural en la educación secundaria: concepto y contenidos de enseñanza** / M^a Carmen Morón, Jesús Estepa 45-50
- Intercambio**
- Reconstruyendo historias del exilio infantil en Bélgica** / Andrés Payá 51-56
- La equidad, un valor cooperativo** / Josep M. Pons, Antoni Gavaldà, Victoria Castillo, Fabrica Castro 57-62
- “Parchipithecus”. Una vista didáctica alternativa al Museo de la Evolución Humana** / Joaquín García Andrés 63-69
- Experimentamos con la Edad Media: sociedad, arte y cultura** / Ignasi Soler 70-76
- Ideas prácticas**
- La Gran Guerra** / José Monteagudo 77-78
- Líneas del tiempo digitales** / Hazel C. Flores 79-80
- Recursos para el aula**
- Camino a la escuela** / Dolors Bosch, Neus González Monfort 81-82
- Página web de la Red de Parques Nacionales** / Dolors Bosch, Neus González Monfort 83-84
- Informaciones**
- Reseña: las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945** / Feliciano Páez-Camino 85-86