















Artículos

- La formación inicial docente entre profesionalismo y vías alternativas: mirada internacional /**
Enric Prats  19-33
- La formación del profesorado en Estados Unidos. Debates y críticas /**
James W. Fraser  35-49
- Formando la profesionalidad del docente a través del Programa de Máster de Formación del Profesorado en Finlandia /**
Jari Lavonen  51-68
- ¿Se sienten preparados los graduados en Maestros de Primaria para afrontar la profesión docente? /**
Ana García-Valcárcel y Marta Martín del Pozo  69-84
- Evaluación de competencias docentes del profesorado para la detección de necesidades formativas /**
M^a José Fernández Díaz, Jesús Miguel Rodríguez Mantilla y Francisco José Fernández Cruz  85-102
- Competencias docentes para desarrollar la competencia científica en educación primaria /**
Ángel De-Juanas Oliva, Rosa Martín del Pozo y Mairena González-Ballesteros  103-120
- La formación inicial de los maestros de educación primaria en el contexto de la enseñanza bilingüe en lengua extranjera /**
Gonzalo Jover, Teresa Fleta y Rosa González  121-136
- Relación entre las preferencias de formación del profesorado y su competencia digital en las redes sociales /**
Rafael García Pérez, Ángeles Rebollo-Catalán y Curro García-Pérez  137-154
- Medidas para la mejora de la formación inicial de los maestros según el profesorado de un departamento de pedagogía /**
Jaume Sureda-Negre, Miquel F. Oliver-Trobat y Rubén Comas-Forgas  155-168
- Aprendizaje-servicio y codiseño en la formación de maestros: vías de integración de las experiencias y perspectivas de los estudiantes /**
Ana Ayuste González, Anna Escofet Roig, Núria Obiols Suari y Mariona Masgrau Juanola  169-184
- ¿Por qué quieres ser maestro?, ¿cómo es un buen maestro? ideas para la formación universitaria /**
Francisco Esteban Bara y Teodor Mellen Vinagre  185-198
- La formación permanente del profesorado en centros educativos de alta eficacia /**
Luis Lizasoain, Justo Bereziartua e Isabel Bartau  199-220

Recensiones

- Morón Marchena, J. A. (2015) **Investigar e intervenir en educación para la salud /**
Lucía Lomba Portela 221
- Vázquez, E., López, E. y Barroso, J. (2015). **El futuro de los MOOC. Retos de la formación online, masiva y abierta /**
Lourdes Villalustre Martínez 223
- Bisquerra Alzina, R., Pérez González, J. C., y García Navarro, E. (2015). **Inteligencia emocional en educación /**
M^a del Carmen Ortega Navas 225
- Diego Vallejo, R. de (2015). **Empleo, personas y organizaciones. Cambios y transformaciones /**
Isabel Cantón Mayo 227

Política editorial de la revista "Bordón"

Normas para la redacción, presentación y publicación de colaboraciones