







Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia




ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 79, abril-mayo-junio (2015)

Monografía La LOMCE y los contenidos de ciencias sociales

- La LOMCE y la enseñanza de las ciencias sociales / *Ramón López Facal* 5-7
- Las finalidades socioeducativas de las ciencias sociales en el marco de la LOMCE / *David Parra, Juan Carlos Colomer, Jorge Sáiz*  8-14
- La presencia de la historia del arte en el nuevo currículum de educación primaria / *Ainoa Escribano-Miralles, Sebastián Molina*  15-24
- La educación visual y plástica en el nuevo currículum de educación primaria / *Carmen Franco-Vázquez*  25-32
- La enseñanza de las sociedades actuales e históricas a través del patrimonio / *Jesús Estepa, José M^a Cuenca, Myriam J. Martín*  33-40
- La enseñanza de la historia en educación primaria en el marco de la LOMCE / *Julián Pelegrín*  41-48
- La historia de la LOMCE / *Cristòfol-A. Trepal*  49-60

Investigación y opinión

- Efectos de un programa con enfoque intercultural para la mejora del clima de aula en primaria / *Mónica Peñaherrera*  61-68

Desde y para el aula

- Cartografiando Zaragoza en clase de sociales / *Elvira García Arnal*  69
- 72

Aula de didáctica

- Algunos modelos de mapas conceptuales para trabajar la historia del arte en el aula / *Ana Mendioroz* 