



C.E.I.P. San Antonio Abad (Cartagena)

Leo, leo...

¡ El león!

Cuaderno de trabajo 3



Nombre:

Ana Alonso Castelo, M^a Dolores Fernández Seguí, M^a Soledad Blanco Ramos y Josefa Pareja Sánchez z. Las autoras de este método de lectoescritura maestras del CEIP San Antonio Abad, de Cartagena, y con una dilatada experiencia en las áreas de referencia, han trabajado en una observación permanente y un análisis continuo de los cambios que se estaban produciendo entre la población escolar. Y decididas a aportar el resultado de lo que habían ido investigando, elaboraron y fueron poniendo en práctica una metodología caracterizada por algo, para ellas, muy importante, el aprendizaje significativo.

Publicaciones recientes de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades

www.educarm.es/publicaciones

- [Unidad didáctica "Somos artistas". Educación Infantil / Ana M^a Redondo Rocamora, Ángeles Gallardo González y Juana M^a García Soto](#)
- [Poncho. El niño que quiso ser hada / Juan Pedro Gómez](#)
- [Análisis de la evolución del alumnado, profesorado, inversión y resultados de las enseñanzas de régimen general desde el curso 2000-2001 al curso 2010-2011 / Josefa Moreno Molero](#)
- [Las ideas previas del concepto "industria" en el alumnado de Geografía de 3º de la ESO / Carlos Martínez Hernández](#)
- [Guía práctica de higiene postural para docentes / Pablo Ortega Cañavate y Alicia Carrillo Cayuela](#)
- [En mi verso soy libre : relatos 2014 / Certamen Nacional de Relatos \(7º. 2014. Murcia\)](#)
- [Manuel Rivas Barrós "Todo es silencio" guía de lectura / Laura Peñafiel Vera, Vicente Roca Conesa, Fulgencia Martínez Sánchez](#)
- [Vicente Luis Mora "Alba Cromm" guía de lectura / María José Benítez Castejón, Nora Bravo Poyato, Juan de Dios García Gómez, Antonio Jiménez Morata, Antonia Hernández Rosique, María Martínez Morales](#)
- [Lola Beccaria "Zero" guía de lectura / María Teresa Ansó Vela, Leticia Jiménez Ayala, Isabel Olivo, Antonio Parra Sanz, José Antonio Parra, Eugenia Pérez Zarauz, Susana Villa Basalo](#)
- [Alfredo Gómez Celdrá "El rostro de la sombra" guía de lectura / M^a Teresa Ansó Vela, Leticia S. Jiménez Ayala, Isabel M^a Olivo Moreno, Antonio Parra Sanz, José Antonio Parra Moreno, Eugenia Pérez Zarauz, Susana Villa Basalo](#)
- [David Fernández Sifres "El faro de la mujer ausente" guía de lectura / Ana M^a Bragulat Zaplana, Consuelo Cañavate Ros, M^a Dolores Cascales Jaranay](#)

Leo, leo...

¡El león!

Cuaderno de trabajo 3

Textos:

Ana Alonso Castelo

Ilustraciones:

M^a Dolores Fernández Seguí

M^a Soledad Blanco Ramos

Josefa Pareja Sánchez

Coordinación y maquetación:

M^a Dolores Fernández Seguí



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Cultura y Universidades



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Cultura y Universidades

Edita:

© Región de Murcia

Consejería de Educación, Cultura y Universidades

Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadística

www.educarm.es/publicaciones

Creative Commons License Deed



La obra está bajo una licencia Creative Commons License Deed. Reconocimiento-No comercial 3.0 España.

Se permite la libertad de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra bajo las condiciones de reconocimiento de autores, no usándola con fines comerciales. Al reutilizarla o distribuirla han de quedar bien claros los términos de esta licencia.

Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.

Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

© Textos: Ana Alonso Castelo

© Ilustraciones: M^a Dolores Fernández Seguí, M^a Soledad Blanco Ramos y Josefa Pareja Sánchez

I.S.B.N.: 978-84-697-1817-9

1^a Edición, febrero 2015

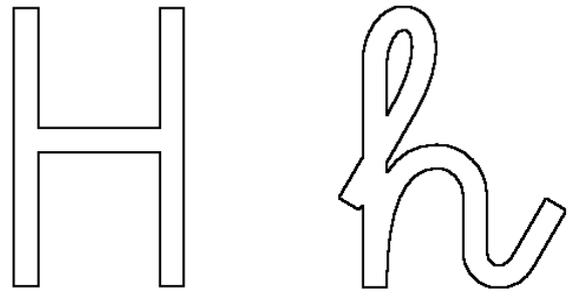


EL LEÓN ESCRIBE

Cuaderno de trabajo

3

Fonema H	2
Fonema CH	8
Fonema -RR- -R-.....	14
Fonema B	20
Fonema V	26
Fonemas Za, zo, zu	32
Fonemas Ce, ci	38



helado

☆ Repasa.



☆ Rodea así: h → verde

H → rojo

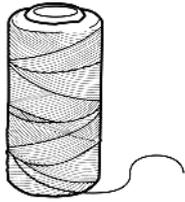
hielo hipo hospital Hector humano ahí
cacahuete Herminia humedad Hipólito

☆ Copia con buena letra.

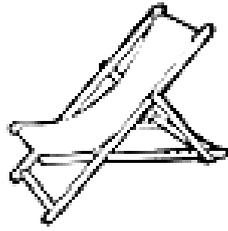
ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu

☆ Lee y copia.



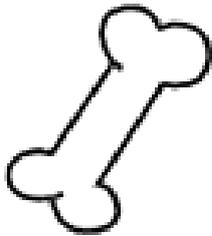
hilo



hamaca



humo



hueso



hiena



hotel

☆ Ordena las palabras para formar frases.

huele hiena Esa hueso. un

el río. El nada en hipopótamo

☆ Clasifica estas palabras.

La almohada. El hospital. El hueso.

El hielo. La hiena. La hamaca.

La hermana. El hermano.

MASCULINO

FEMENINO

☆ Copia y numera.



1. El panadero hornea los panes.

2. Hay hipopótamos en ese río.

3. Héctor y Elfi lamen el helado.

☆ Repasa y relaciona.

hospital

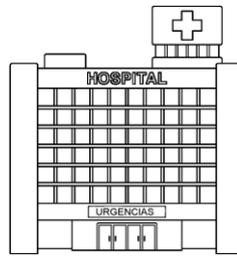
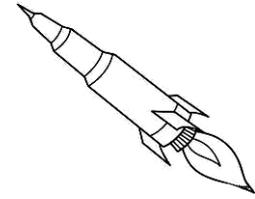
coquete

hermanos

hada

cacahuete

hielo



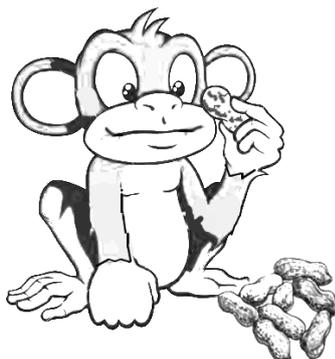
☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Los hermanos pelean con almohadas.

Los hermanos pelean con palos.



.....

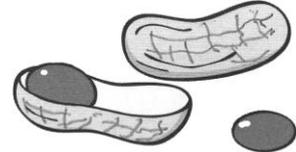
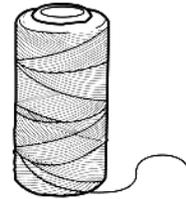
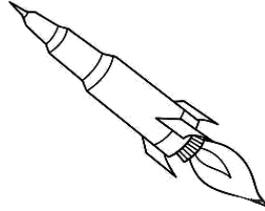
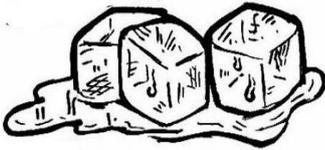
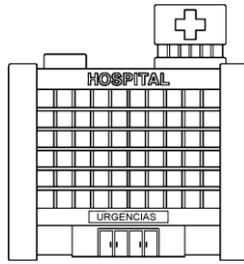


El monito come cocos.

El monito come cacahuetes.

.....

☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

☆ Lee, copia y responde.

Helena quiere tener un hermanito.

Se lo pide a su mamá y a su papá.

Mamá contesta: -Ya falta poco.

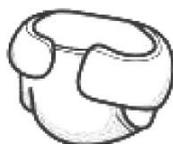
¿Qué quiere Helena?

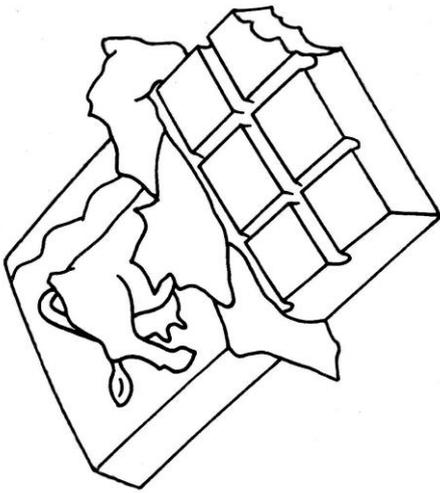


¿A quienes se lo pide?

¿Qué contesta su mamá?

☆ Colorea las cosas del bebé.





Ch ch

chocolate

☆Repasa.

chchchchchchchch

☆ Rodea así: ch → verde Ch → rojo

chupete percha Charo techo Nacho ocho

Chelo horchata chuleta estuche Chema

☆Copia con buena letra.

cha che chi cho chu

Cha Che Chi Cho Chu

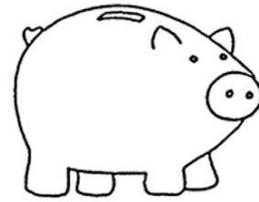
☆ Lee y copia.



chimenea



chaqueta



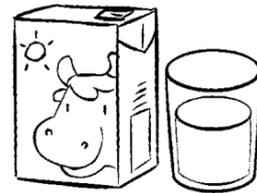
hucha



noche



chocolate



leche

☆ Ordena las sílabas para formar palabras y une.

chi - sal - cha

te - pe - chu

que - cha - ta



☆ Escribe el plural de estas palabras.

La ficha. El coche. El chupete.

La hucha. La percha.

SINGULAR

PLURAL

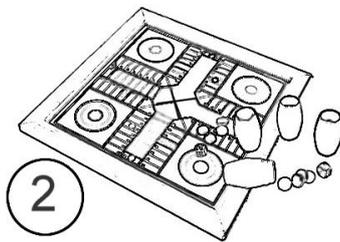
La ficha.

Las fichas.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

☆ Copia y numera.



En la esquina chocaron dos coches.

.....

Faltan ocho fichas del parchís.

.....

Chelo echa monedas en su hucha.

.....

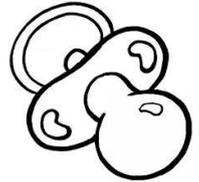
☆ Repasa y relaciona.

ducha

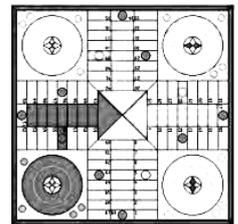
coche

mochila

parchís



percha



chupete

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

En la percha hay una camisa.

En la percha hay una chaqueta.



.....

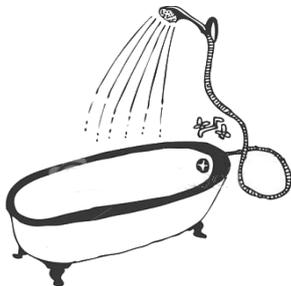
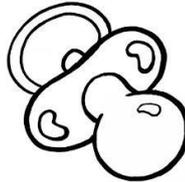
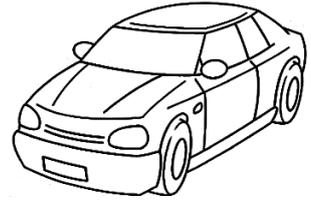
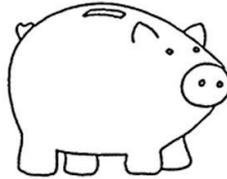
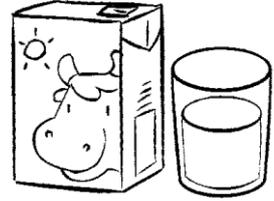


En mi mochila hay muchas cosas.

En mi mochila no hay nada.

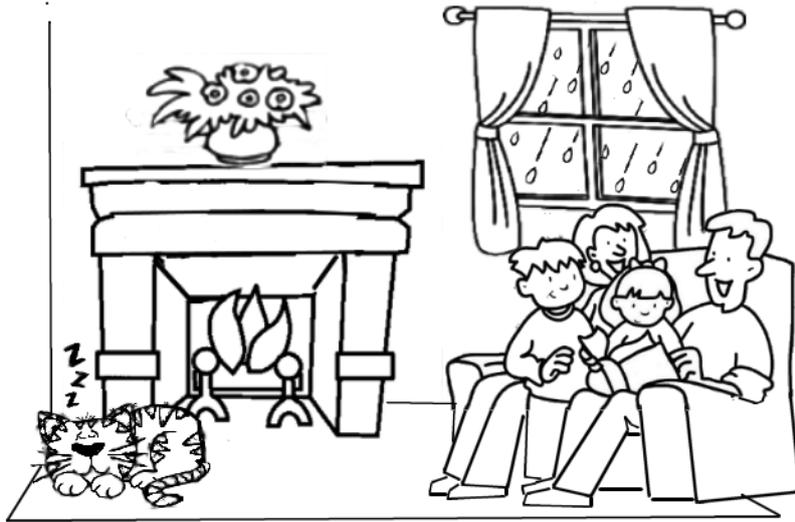
.....

☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

☆ Lee, copia y responde.



Hoy el tiempo es malo.

Nacho y su familia pasan la tarde en casa.

Charlan, cuentan chistes y leen cuentos.

Al calor de la chimenea, Micho duerme.

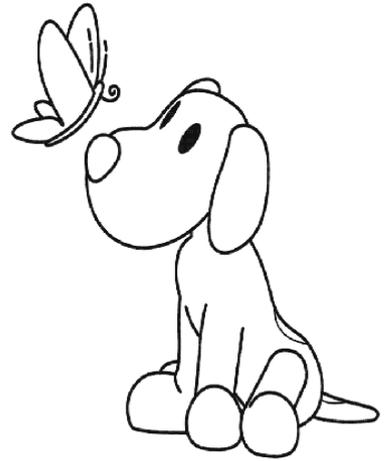
¿Cómo es hoy el tiempo?

¿Dónde pasan la tarde Nacho y su familia?

¿Quién está durmiendo?

- r -

perrito



- rr -

y
mariposa

☆ Repasa.



☆ Rodea así: -r- → verde -rr- → rojo

piruleta madera marrón tierra sopera

puré forro terreno marioneta dinero

☆ Copia con buena letra.

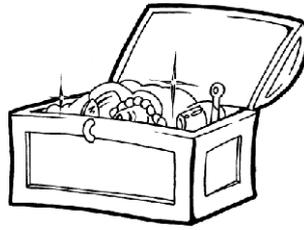
arra erro orri urro arre

ari era iru oro ure

☆ Lee y copia.



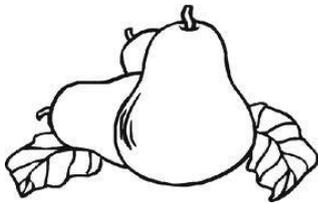
perro



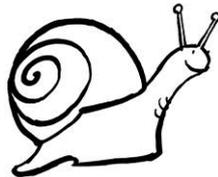
tesoro



serrucho



peras



caracol



puerro

☆ Clasifica las palabras anteriores.

-r-

-rr-

☆ Ordena las sílabas para formar palabras y une.

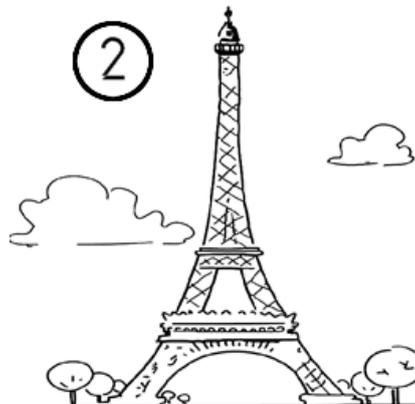
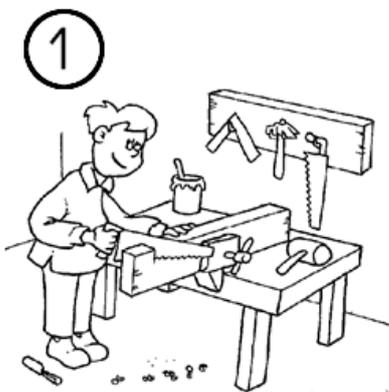
cho - se - rru

col - ca - ra

re - ca - ta



☆ Copia y numera.



La perra mira a sus cachorros.

El carpintero sierra la madera.

La torre Eiffel está en París.

☆ Repasa y relaciona.

mariposa

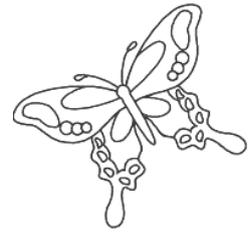
Tierra

careta

corro



loro

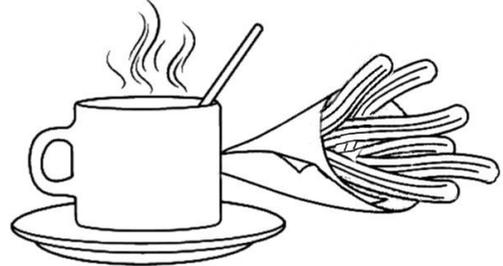


torre

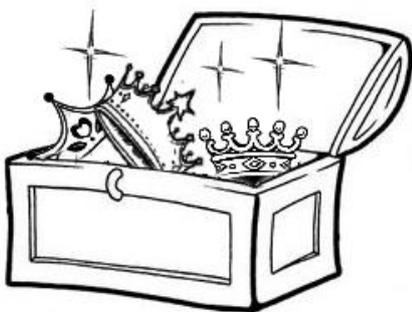
☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Quiero churros y chocolate para merendar.

Quiero tostadas para merendar



.....



En el tesoro hay monedas de oro.

En el tesoro hay coronas de oro.

.....

☆Dictado mudo.



.....

.....



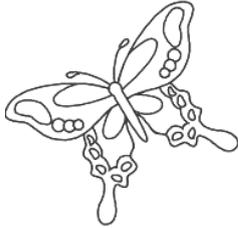
.....

.....



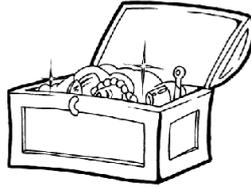
.....

.....



.....

.....



.....

.....



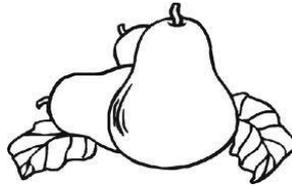
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☆ Lee, copia y responde.



María ordena su armario ropero.

Mete con cuidado camisas, pantalones, faldas y la ropa interior.

Todo está limpio porque María es muy ordenada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué ordena María?

¿Qué mete en su armario?

.....

¿Cómo es María?



B

b

bebé

☆ Repasa.



☆ Rodea así: b → verde

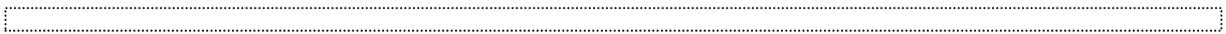
B → rojo

Bosco botón batería bebida Bernabé

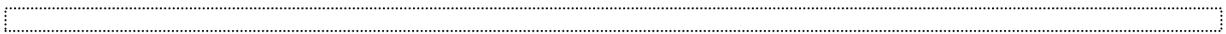
baile Belén banco bosque Tobías búho

☆ Copia con buena letra.

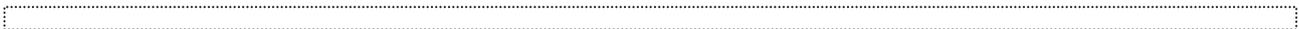
ba be bi bo bu



Ba Be Bi Bo Bu



Bartolomé Belén Bea Bernardo



☆ Lee y copia.



botas



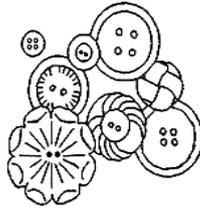
tiburón



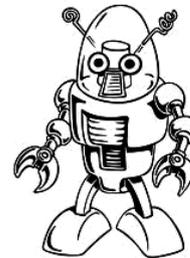
bolso



abuela



botones



robot

☆ Clasifica estas palabras.

La abuela. El abuelo. El bolso.

El babero. La bolsa. La corbata.

MASCULINO

FEMENINO

☆ Copia y numera.



Belén y Benito saborean unos bombones.

.....

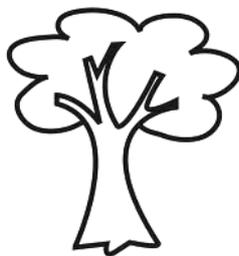
Ese barco tiene una bandera pirata.

.....

Roberto toca bien la batería.

.....

☆ Repasa y relaciona.



árbol

bombero

báho

babero

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

El balón y las botas de fútbol.

El balón y la camiseta de fútbol.



.....



La basura huele bien.

La basura huele mal.

.....

☆ Observa, repasa y completa la frase con estas palabras.



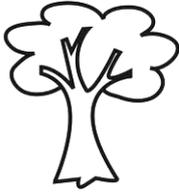
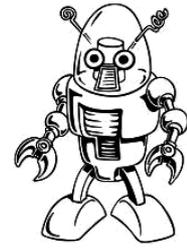
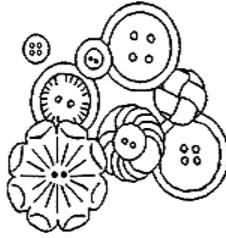
biberón

botitas

babero

El bebé se ha quitado las ,
ha tirado el y se ha
manchado el .

☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

☆ Lee, copia y responde.

Este es Bernardo, el
barrendero de mi barrio.

Todos los días barre y
cambia las bolsas de basura.

Es una tarea dura.

Podemos colaborar con él no
tirando basura al suelo.



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines, each with a dashed midline for letter height guidance.

¿Quién es Bernardo?

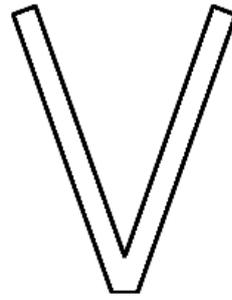
A horizontal dashed line for writing the answer to the question above.

¿Qué hace todos los días?

A horizontal dashed line for writing the answer to the question above.

¿Cómo podemos colaborar con él?

A horizontal dashed line for writing the answer to the question above.



☆ Repasa.



☆ Rodea así: v → verde

V → rojo

violeta cuervo avispa Vanesa Nieves

verdura Víctor Eva vídeo Valentín uva

☆ Copia con buena letra.

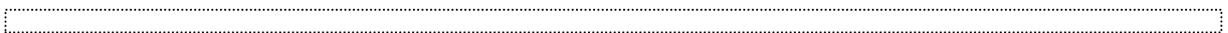
va

ve

vi

vo

vu



Va

Ve

Vi

Vo

Vu



Verónica

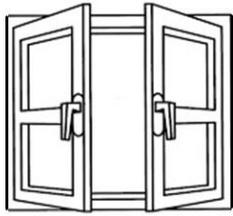
Víctor

Vanesa

Valentín



☆ Lee y copia.



ventana



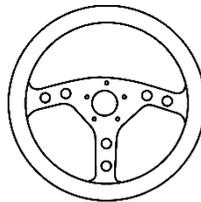
huevos



violetas



avión



volante



avispa

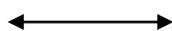
☆ Completa.

SINGULAR

PLURAL

El huevo





Las avispas

La violeta



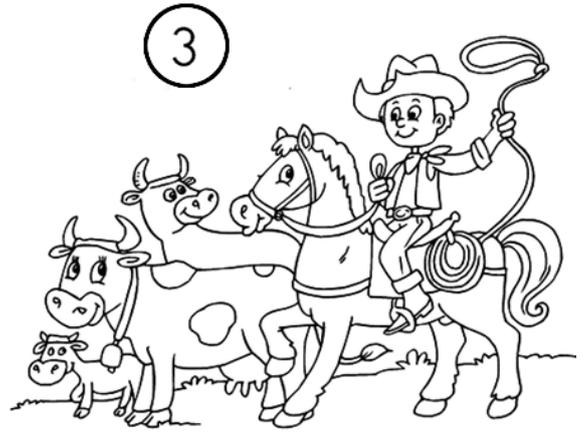


Los aviones

El volcán



☆ Copia y numera.



El vaquero cuida de las vacas.

.....

Verónica tiene un vestido nuevo.

.....

¡Hay una avispa en el vaso!

.....

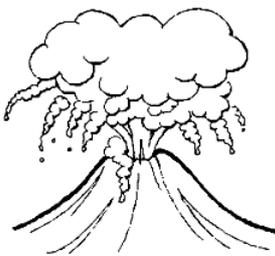
☆ Relaciona y escribe en su lugar.

uvas

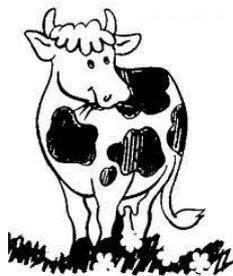
vaca

pavo

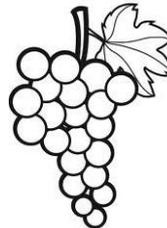
volcán



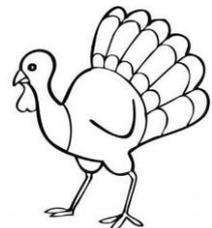
.....



.....



.....

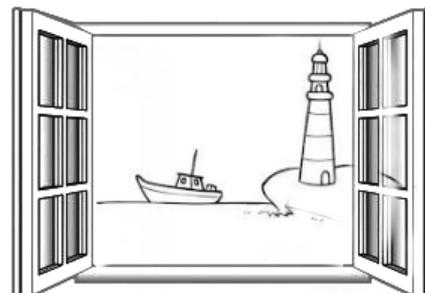


.....

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Desde la ventana se ve el monte.

Desde la ventana se ve el mar.



.....



El viento mueve la veleta.

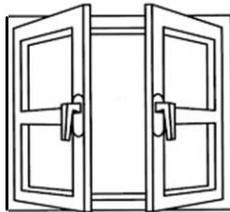
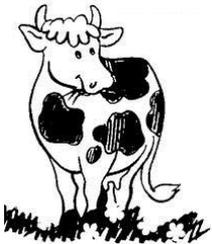
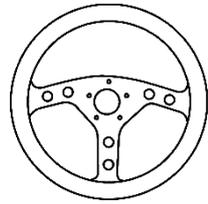
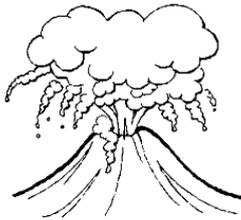
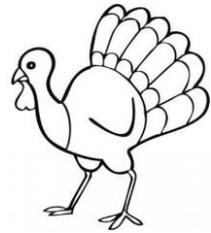
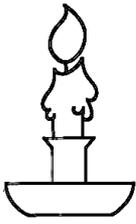
Las olas mueven la veleta.

.....

☆ CRUCIGRAMA. Completa con letras mayúsculas.

					V		
	A						
	I				T		
					O		

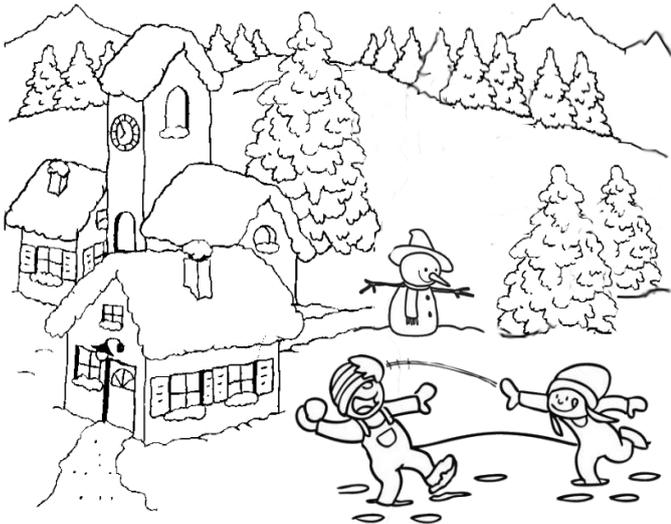
☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines with a dashed midline for letter height.

★ Lee, copia y responde.



Estamos en invierno.

Desde mi ventana veo el campo nevado.

Cuando pare el viento haré un muñeco de nieve y después tiraré bolas con mi hermana.

.....

.....

.....

.....

.....

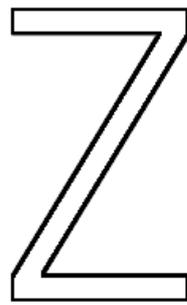
.....

¿En qué época del año estamos?

¿Qué veo desde mi ventana?

¿Qué haré cuando pare el viento?

¿Con quién tiraré bolas de nieve?



zapatos

☆ Repasa.



☆ Rodea así: z → verde

Z → rojo

pereza Zacarías Lorenzo anzuelo azul

Zara cazuela lanza Zoilo carroza Zoraida

☆ Copia con buena letra.

za

zo

zu

Za

Zo

Zu

Zacarías

Zoilo

Zoraida

Zaira

azul

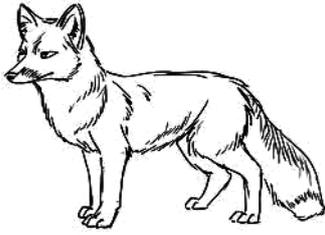
lanza

cazuela

anzuelo

carroza

☆ Lee y copia.



zorro



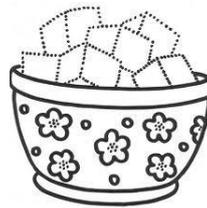
zapatos



zanahorias



calabaza



azúcar



tazas

☆ Ordena las palabras para formar frases.

mordió el Un anzuelo. pez

arroz tazón. Hay el en

hortalizas. Las son calabazas

☆ Copia y numera.



Zaira tiene el pelo muy rizado.

.....

Mamá tiene unos zapatos con lazos.

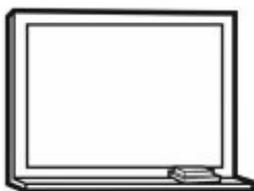
.....

En esa cazuela hay zanahorias.

.....

☆ Relaciona y escribe en su lugar.

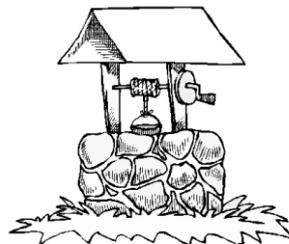
manzana pozo pizarra buzón



.....



.....



.....

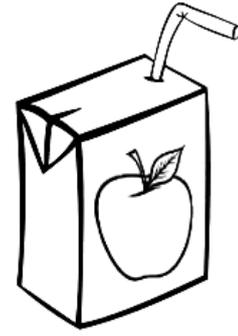


.....

☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.

Un zumo de manzana.

Un zumo de melocotón.



.....



Lorenzo echa cartas al buzón.

Lorenzo saca cartas del buzón.

.....

☆ Escribe con minúsculas o mayúsculas.

MANZANA

manzana

pereza

PEREZA

ANZUELO

.....

azul

.....

CARROZA

.....

arroz

.....

☆ Escribe palabras con za zo zu.

.....

.....

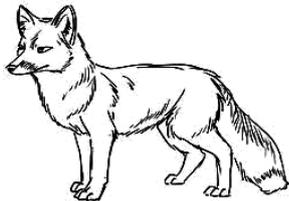
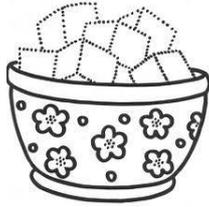
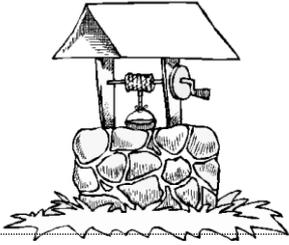
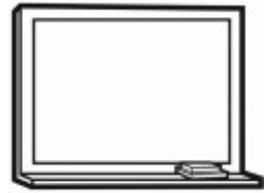
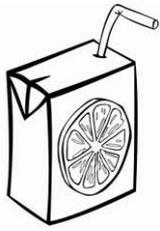
.....

.....

.....

.....

☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines with a dashed midline for letter height guidance.

☆ Lee, copia y responde.



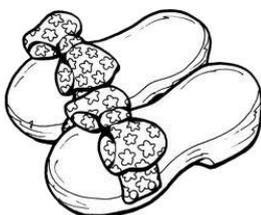
Zaira va a la zapatería. Ha visto unos zapatos con lazos que le gustan, pero no hay de su número.

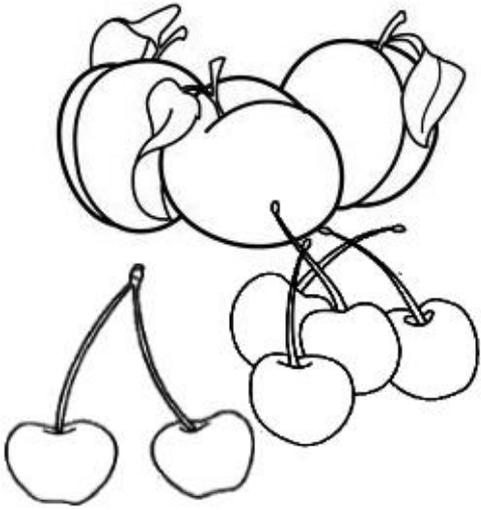
Al final se queda con unos zapatos de deporte azules.

¿A dónde ha ido Zaira?

¿Qué zapatos le gustan?

Al final se queda con ...





ce ci

cerezas y ciruelas

☆Repasa.



☆ Rodea así: c → verde C → rojo

edificio Cecilio Lucía oficina cien César
cazuela habitación Celia receta Araceli

☆Copia con buena letra.

za zo zu ce ci Ce Ci

Cecilio Cintia Celia César

cenicero edificio cinco dulce

☆ Lee y copia.



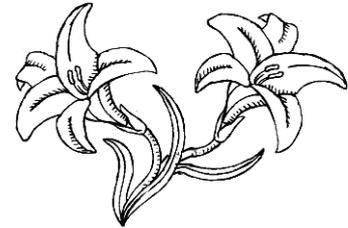
aceite

.....
.....
.....



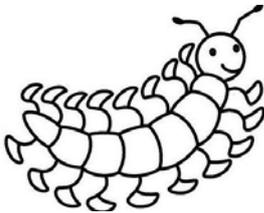
ciudad

.....
.....
.....



azucenas

.....
.....
.....



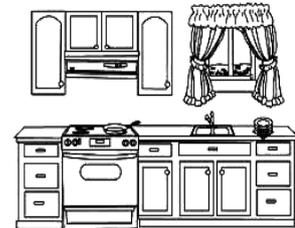
ciempiés

.....
.....
.....



calcetines

.....
.....
.....

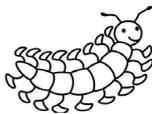


cocina

.....
.....
.....

☆ Sustituye los dibujos por palabras y copia.

El



no se pone



.....

Esa



tiene

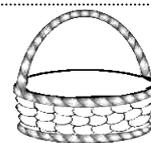


.....

Las



están en esa



.....

☆Copia y numera.



Cerca de la piscina hay césped.

.....

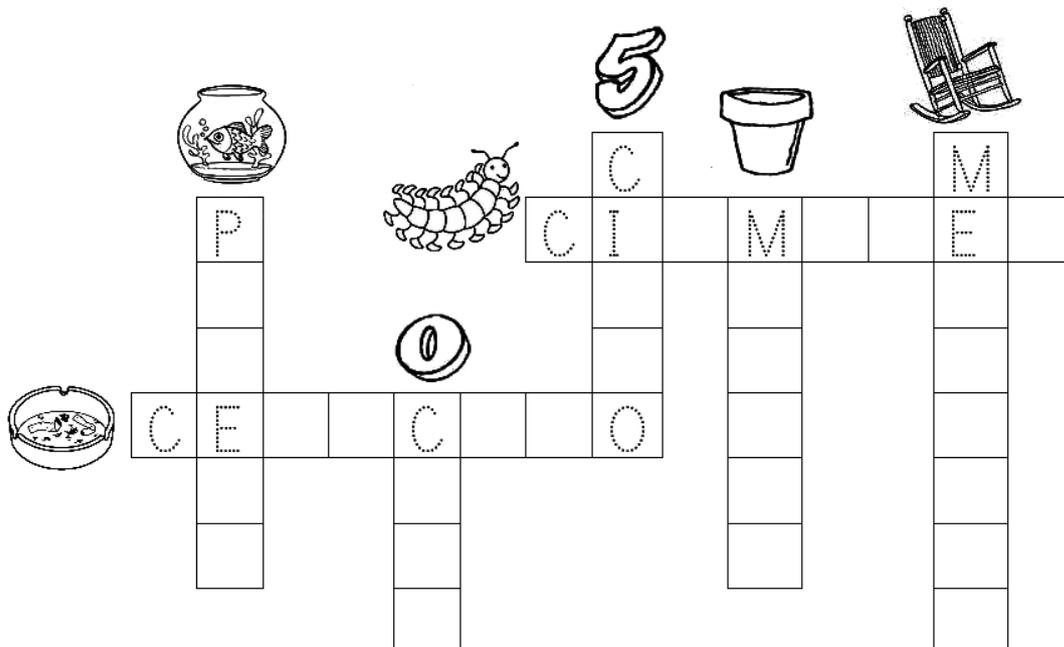
El puzzle de los cisnes es muy fácil.

.....

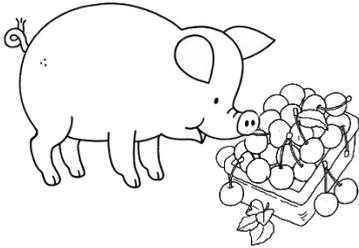
En la casa hay una luz encendida.

.....

☆CRUCIGRAMA. Completa con letras mayúsculas.



☆ Lee, subraya y copia la frase correcta.



El cerdito se come las manzanas.

El cerdito se come las cerezas.

.....

El cocinero hizo pescado para cenar.

El cocinero hizo carne para cenar.



.....

☆ Observa y forma el plural de estas palabras.

SINGULAR

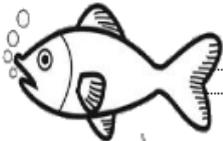
PLURAL



la nuez



las nueces



el pez



los



la luz



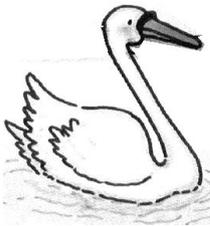
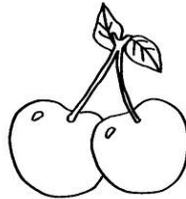
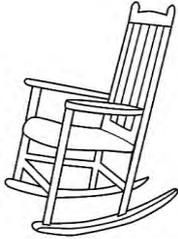
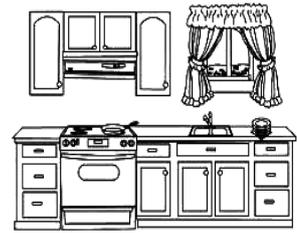
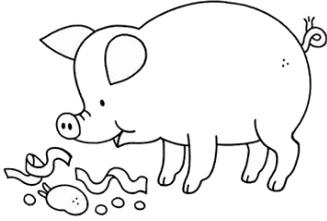
la nariz



el lápiz



☆Dictado mudo.



☆Escribe frases con algunas de las palabras anteriores.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☆ Lee, copia y responde.



Este puzzle es muy difícil.
Tiene cincuenta piezas.
César las va colocando
con paciencia.
¡Pero le faltan cinco!
Por suerte, las piezas
estaban bajo el felpudo.

¿Cómo se llama este chico?

¿Cuántas piezas tiene el puzzle?

¿Qué se le ha perdido?

¿Dónde estaban las piezas?

Dictados.

Handwriting practice area consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Diseño y maquetación: Lola Fernández Seguí

Leo, leo... ¡El león!

“Leo, leo, el león” es un método de lectoescritura adaptado a las capacidades y situaciones sociales, culturales y económicas del alumnado que, en la actualidad, y prácticamente de forma generalizada, está escolarizado en los colegios de la Comunidad de Murcia, y más concretamente en

Cartagena y su comarca. El resultado es un nuevo material, una novedosa adaptada a necesidades concretas, tanto para quienes van a aprender con él, como para los docentes que se encuentran frente a situaciones tan concretas.

www.educarm.es/publicaciones

