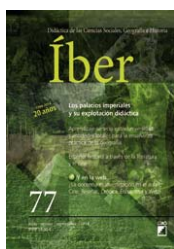









Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia





ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 77, abril, mayo, junio (2014)

Monográfico **Los palacios imperiales, centros de poder y espacios**

- **La recuperación de un olvidado concepto didáctico, el de los «núcleos de agregación» del conocimiento, a través de los palacios imperiales** / *Isidoro González* 
- **El medio natural y urbano de los palacios imperiales** / *Isidoro González* 
- **Los espacios imperiales** / *Ana Hernando Sanz* 
- **Ámbitos para el arte** / *Ernesto Diezhandino Couceiro* 
- **Una función social aristocrática** / *Ernesto Diezhandino Couceiro* 
- **Tiempos de personajes y acontecimientos** / *Isidoro González* 
- **Explotación didáctica: Propuesta de itinerarios para visitar el monasterio de San Lorenzo de El Escorial** / *Ernesto Diezhandino Couceiro, Isidoro González, Ana Hernando Sanz* 

Investigación y opinión

- **El aprendizaje-servicio como propuesta didáctica para la enseñanza práctica de la geografía: Una experiencia de puesta en valor del patrimonio natural** / *Alipio José García de Celis, Luis Carlos Martínez Fernández* 
- **Arte: substantivo, femenino, plural** / *Carmen Franco Vázquez* 

Desde y para el aula

- **El uso de la literatura y sus adaptaciones audiovisuales en la enseñanza de la historia: Los Gozos y las Sombras** / *Luis Velasco Martínez, Andrea Cabaleiro Pérez* 