



ISSN 1578-4878  
Periodicidad Semestral  
Editor Asociación de Maestros Rosa Sensat  
Nº 13.25, octubre (2013)

<b>¿Qué hacer con el tiempo?</b> / Perrine Humblet y Marta Guzman	3-4
<b>Tiempos y ritmos de la vida cotidiana en la educación infantil</b> / María Carmen Silveira Barbosa 	5-6
<b>¡Mamá vendrá a recogerte después de la siesta!</b> / Marta Korintus 	7-9
<b>Las palabras del tiempo</b> / Laboratorio teatral A Caval Teatro de Turín 	10-12
<b>Elogio de la lentitud... en la escuela</b> / Penny Ritscher 	13
<b>Progresar, pero ¿qué ritmo?</b> / Simone Beller 	14-15
<b>“Nos engañan todos los relojes” Federico García Lorca</b> / Eulalia Bosch 	16-17
<b>El mundo temporal de la infancia y el actual universo temporal social</b> / Lotla De Coster y Caroline Blanchard 	18-19
<b>Suspender el tiempo, descolgar los relojes</b> / Christine Schuhl 	20-21
<b>Tiempo libre y tiempo liberado</b> / Gaelle Amerijckx 	22-23
<b>La precipitación no es duradera...</b> / Till Bastian 	24-25
<b>Las burbujas de tiempo</b> / Paul O'Grady 	26-27
<b>El tiempo de la Infancia, de las familias y de los educadores</b> / Susanna Mantovani 	28-29
<b>El valor de la compleja sencillez</b> / Eva Jansá 	30-31
<b>Si hay tiempo para jugar... los maestros deben saber esperar</b> / Beatrice Vitali 	32
<b>Focus en... Anna Tardos El tiempo, según la infancia.</b> Anna Tardos responde a las preguntas de Roger Prott	33-34