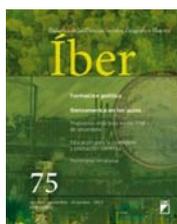


# Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 75, octubre, noviembre, diciembre (2014)

Presentación de las monografías / *Joaquín Prats*

5

## Monografía **Formación política en la escuela**

- **¿Aprender a votar?** / *Joaquín Prats, Ann Elizabeth Wilson*  7
- **Formación ciudadana en los textos escolares de historia de Chile**  / *Andrea Minte, Cristian Orellana, Daniel Tello Silva* 18
- **Educación para la ciudadanía** / *Matilde Peinado*  25

## Monografía **Iberoamérica en las aulas**

- **Notas sobre la enseñanza de la historia en Iberoamérica** / *Mario Carretero, María Sarti*  33
- **La historia de Iberoamérica en los currículos escolares** / *Ilaria Bellatti, Virginia Gamez*  43
- **Enseñanza de la historia y construcción de identidades culturales en centros escolares iberoamericanos y españoles** / *J. Miquel Albert, Concha Fuentes*  51
- **La importancia de los referentes nacionales en el aprendizaje de las ciencias sociales** / *Pedro Miralles, Sebastian Molina*  57

## Aula de didáctica

- **Propuestas didácticas sobre la enseñanza de las ciencias sociales en los TFM de secundaria** / *Jorge Ortuño, Cosme J. Gómez Carrasco*  67

## Investigación y opinión

- **La educación para la ciudadanía en la producción científica** / *Rodrigo A. Salazar, Josué Molina, Elvira Barriga*  75

## Desde y para el aula

- **Patrimonio inmaterial: el paisaje** / *Rosanna Rion* 83
- **Aprendiendo a través de la basura** / *David Javaloyas*  90
- **Reflejos de la formación de estudiantes multiplicadores trabajando la discriminación en la escuela** / *Denise Regina Quaresma*  97