



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 591222-PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Turno de acceso.: INGRESO LIBRE Y RESERVA DE DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40 % DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
45%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada
	3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
37%	6. Desarrolla todas las partes del tema.
	7. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	8. Refleja un buen conocimiento de la normativa aplicable al tema desarrollado
	9. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema
10. El planteamiento seguido es original e innovador	
18%	11. La redacción, es ordenada, clara, y correcta
	12. Utiliza terminología precisa y rica en sus y expresiones.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad 591222- PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DE DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60 % DE LA PRUEBA

CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	CUADRO DE VALORACIÓN		
	Ejercicio 1 (35 %)	Ejercicio 2 (35 %)	Ejercicio 3 (35 %)
1. Limpieza y orden en la presentación del ejercicio	0,875	0,5	1
2. Originalidad e individualidad en los planteamientos	0,1875	0,5	1
3. Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio o planteado por el propio opositor		0,5	1
4. Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica	0,4375		1
5. Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio con la metodología adecuada	0,925	1,5	
6. Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas	1,225	1,5	
7. Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio	0,925	1,5	
8. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado			1
9. Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio	1,925		3
10. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno			1
11. Obtiene un resultado correcto	3,5	4	
12. Posee la capacidad didáctica necesaria			1



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad 591222- PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DE DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	Debate: (25% nota total)
Presentación Escrita Valoración 10%	Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.	10 %			
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden.				
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden				
	Está correctamente estructurada				
	Presencia de índice y anexos				
	Redacción, ortografía y puntuación				
	Claridad, orden, limpieza				
	Originalidad e individualidad				
Se expresan citas bibliográficas.					
Introducción Valoración 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas	10 %	10 %	10 %	
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma				
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos				
	Es adecuada al ciclo				
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores				
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.				
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	*Debate: (25% nota total)
Capacidad terminales Valoración 20%	Se expresa la aportación del módulo a la capacidad terminal del ciclo, o los de la UT al del módulo.	20 %	20 %	20 %	
	Se relacionan las capacidades terminales del módulo con la del ciclo, y los de la UT con los de la programación.				
	Justifica la selección de capacidades terminales				
	Las capacidades terminales planteadas son evaluables (sobre todo en la UT)				
	Se relacionan con los criterios de evaluación				
	Emplea verbos concretos y no abstractos				
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado				
	Son coherentes con la metodología planteada				
Contenidos Valoración 15%	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UT	15 %	15 %	15 %	
	Justifica la selección realizada				
	La selección realizada es realista y coherente				
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos				
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma				
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios				
Desarrolla los contenidos en la UT					



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	*Debate: (25% nota total)
Metodología. Valoración 25%	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para el ciclo	25 %	25 %	25 %	
	La metodología de la UT y de la programación es coherente con la del Ciclo				
	Las actividades se plantean coherentes con las capacidades terminales				
	Existen actividades de conocimientos previos				
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado				
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual				
	Justifica los agrupamientos de los alumnos				
	Organiza adecuadamente el tiempo				
	En sus planteamientos de potenciar la relación profesor-alumno				
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico				
	Hace propuestas creativas y originales				
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes				
Evaluación Valoración. 20%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación	20 %	20 %	20 %	
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado				
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado				
	Los criterios de calificación están bien ponderados				
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UT				
	Están determinados los criterios generales de recuperación				
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente				
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado				
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación				
	Gradúa y secuencia los criterios de evaluación				



Defensa y exposición de U.T. 10%	Las propuestas expuestas son realizables y realistas		10 %	10 %	
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.				
	Desenvoltura, expresión verbal, comunicación				
	Se ajusta al tiempo preestablecido.				
	Saluda y hace una presentación de su exposición				
	Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales				
CUESTIONES PARA EL DEBATE (se puntuará de acuerdo a si contesta con acierto o no, divaga, contesta otra cosa, concreta, etc.)					
VALORACIÓN: 25 % DE LA NOTA TOTAL					