



## **PROCESO SELECTIVO 2006**

**Especialidad: 591218-PELUQUERIA**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

#### **PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

#### **PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA**

<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden al tema
	3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
40%	6. Desarrolla todas las partes del tema.
	7. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	8. Refleja un buen conocimiento de la normativa aplicable al tema desarrollado
	9. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema
10%	10. El planteamiento seguido es original e innovador
	11. La redacción, es ordenada, clara. Y posee una corrección ortográfica y sintáctica.
	12. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.



## **PROCESO SELECTIVO 2006**

**Especialidad: 591218-PELUQUERIA**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

**PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS**

**SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA**

**Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 70% de la prueba práctica**

**Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica**

<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN</b>
<b>Ejercicio 1</b>  <b>70%</b>	1. Limpieza y orden en la presentación y desarrollo del ejercicio
	2. Posee la destreza ,creatividad y habilidad necesarias
	3. Tiene los conocimientos adecuados y aplica con rigurosidad técnicas y protocolo...
	4. El resultado y la temporalización son correctos
<b>Ejercicio 2</b>  <b>30%</b>	5. Adecuación al currículo vigente en la CARM en la fecha de publicación de esta convocatoria correspondiente a los niveles de enseñanza establecidos
	6. Incluye actividades para todos los alumnos
	7. Utiliza los recursos convenientes en el diseño de las actividades enseñanza-aprendizaje
	8. Posee conocimientos y capacidades didácticas necesarias



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 591218-PELUQUERIA**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA**

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación Didáctica (35% de la nota)	Unidad Didáctica (40% de la nota)
<b>Presentación Escrita</b> Valoración 10%	Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.	<b>10%</b>	
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden.		
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden		
	Está correctamente estructurada		
	Presencia de índice y anexos		
	Redacción, ortografía y puntuación		
	Claridad, orden, limpieza		
	Originalidad e individualidad		
Se expresan citas bibliográficas.			
<b>Introducción</b> Valoración 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas	<b>10%</b>	<b>10%</b>
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma		
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos		
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo		
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores		
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.		
Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos			
<b>Objetivos</b> Valoración 20%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área	<b>20%</b>	<b>20%</b>
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.		
	Justifica la selección de objetivos.		
	Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)		
	Se relacionan con los criterios de evaluación		
	Emplea verbos concretos y no abstractos		
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado		
Son coherentes con la metodología planteada			
<b>Contenidos</b> Valoración 15%	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD	<b>15%</b>	<b>15%</b>
	Justifica la selección realizada		
	La selección realizada es realista y coherente		
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos		
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma		
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios		
Desarrolla los contenidos en la UD			



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación Didáctica (35% de la nota)	Unidad Didáctica (40% de la nota)
<b>Metodología. Valoración 25%</b>	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa	<b>25%</b>	<b>25%</b>
	La metodología de la UD y de la programación es coherente con la de		
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos		
	Existen actividades de conocimientos previos		
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado		
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual		
	Justifica los agrupamientos de los alumnos		
	Organiza adecuadamente el tiempo		
	En sus planteamientos de potenciar la relación profesor-alumno		
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico		
	Hace propuestas creativas y originales		
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes		
<b>Evaluación Valoración. 20%</b>	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación	<b>20%</b>	<b>20%</b>
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado		
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado		
	Los criterios de calificación están bien ponderados		
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD		
	Están determinados los criterios generales de recuperación		
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente		
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado		
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación		
	Gradúa y secuencia los criterios de evaluación		
<b>Defensa y exposición de U.D. 10%</b>	Las propuestas expuestas son realizables y realistas		<b>10%</b>
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.		
	Desenvoltura, expresión verbal, comunicación		
	Se ajusta al tiempo preestablecido.		
	Saluda y hace una presentación de su exposición		
	Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales		
<b>CUESTIONES PARA EL DEBATE</b>			
(Se puntuará de acuerdo a si contesta con acierto o no, divaga, contesta otra cosa, concreta, etc.)			
<b>25 % DE LA NOTA TOTAL</b>			