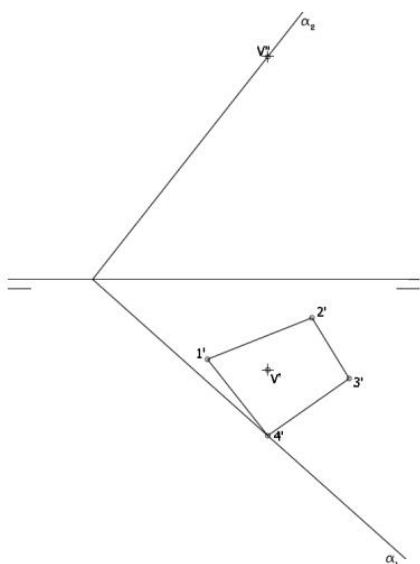


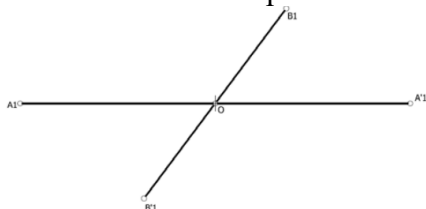


EJERCICIO 1: Se da una pirámide apoyada en el plano de proyección horizontal definida por la proyección horizontal de su base ($1',2',3',4'$) y las proyecciones del vértice ($V' - V''$). Hallar las proyecciones de dicha pirámide. Después, determinar en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α .



Criterios de valoración:	
Obtener proyección horizontal de la pirámide. Cada arista omitida o con visibilidad errónea restará 0,25 puntos.	1,5
Obtener proyección vertical de la pirámide. Cada arista omitida o con visibilidad errónea restará 0,25 puntos.	1,5
Obtener proyección horizontal de la sección. Cada punto 0,5 puntos. Cada arista omitida o con visibilidad errónea restará 0,25 puntos.	2
Obtener proyección vertical de la sección. Cada punto 0,5 puntos. Cada arista omitida o con visibilidad errónea restará 0,25 puntos.	2
Obtener verdadera magnitud de la sección. Cada punto 0,5 puntos.	2
Precisión, designaciones y limpieza.	1

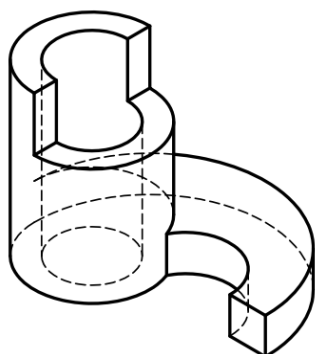
EJERCICIO 2: Obtener los ejes de la elipse definida a partir de la pareja de diámetros conjugados $A1-A'1$, $B1-B'1$ de la figura. Posteriormente hallar las rectas tangentes a dicha cónica desde un punto exterior "P". El ejercicio se plantea de forma apaisada.



Criterios de valoración:	
Ejes de la elipse.	4
Trazado de rectas tangentes.	4
Precisión, designaciones y limpieza.	2

P

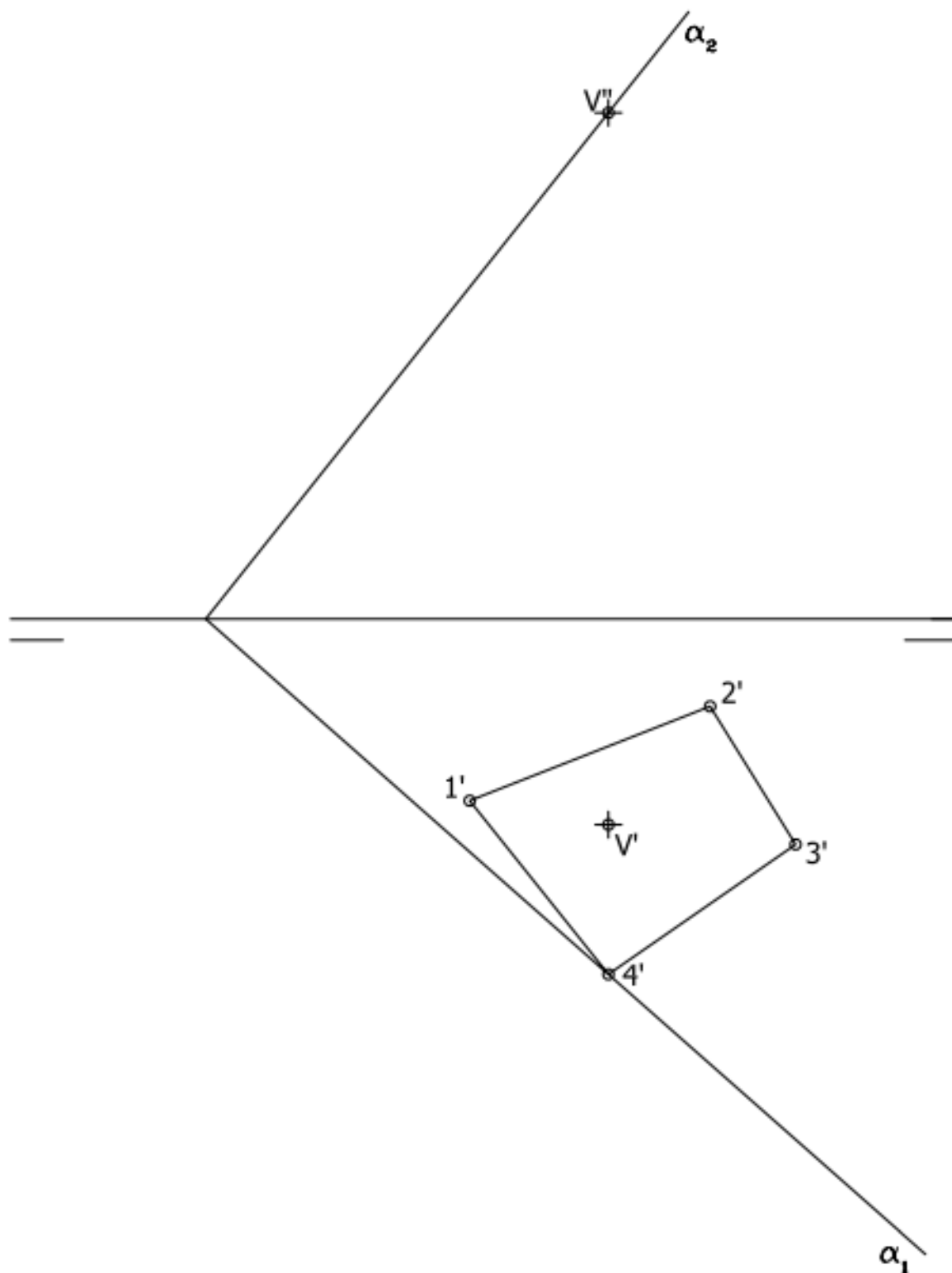
EJERCICIO 3: Se da la perspectiva de una pieza mecánica. Realizar el número mínimo de vistas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. Posteriormente acotar sin cifras las vistas realizadas. No se establece escala de trabajo y se podrá operar a mano alzada o, si se desea, con instrumentos. Cuídese la proporción y correspondencia.



Criterios de valoración:	
Trazado de las vistas. Por cada arista con visibilidad errónea, arista o eje omitido se restará 0.2 puntos. Si se dibuja más de las vistas necesarias se restará 0.5 puntos.	4
Acotación Por cada cota omitida se restará 0.2 puntos.	5
Correspondencia entre las vistas, proporcionalidad y limpieza.	1

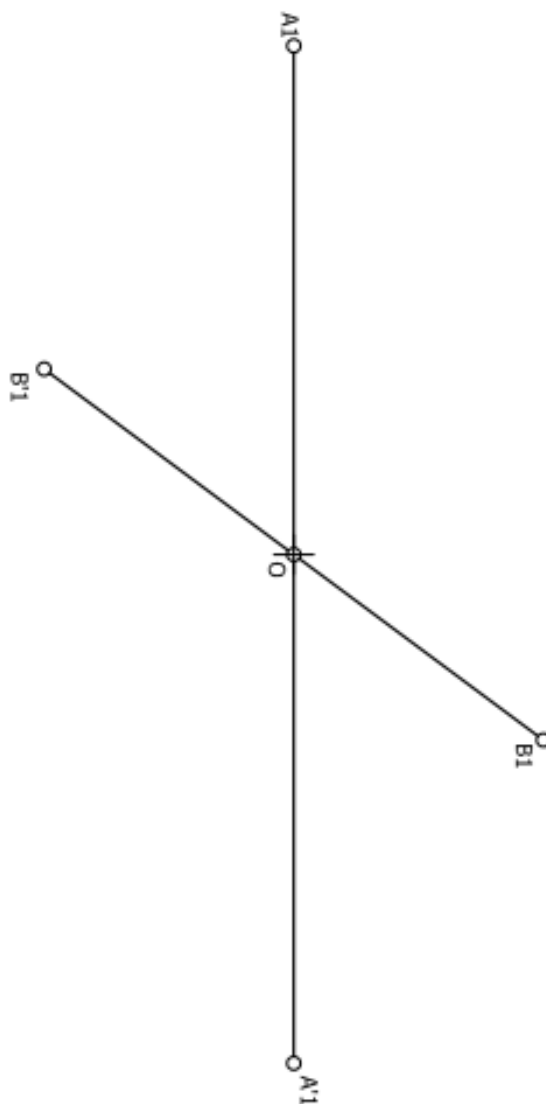


EJERCICIO 1.





EJERCICIO 2





Región de Murcia
Consejería de Educación,
Juventud y Deportes

Dirección General de Atención
a la Diversidad y Calidad Educativa



CARAVACA 2017
Año Jubilar

EJERCICIO 3

