

**Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo**

**PROYECTO EDUCATIVO**

|  |
| --- |
| **Curso:**  **Centro:** |
| **Localidad:** |

*Actualizado 3/11/2023*

|  |  |
| --- | --- |
| **ÍNDICE** | **Página** |
|  |  |
| * 1. [**REFERENTE LEGAL**](#Reflegal) | **3** |
| * 1. **LAS CARACTERÍSTICAS Y RELACIONES CON EL ENTORNO EDUCATIVO, SOCIAL, ECONÓMICO, NATURAL Y CULTURAL DEL ALUMNADO DEL CENTRO** |  |
| * 1. **LOS VALORES, FINES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN** |  |
| * 1. **PROPUESTA PEDAGÓGICA (EDUCACIÓN INFANTIL) O PROPUESTA CURRICULAR (RESTO DE ETAPAS)** |  |
| * 1. **LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS** |  |
| * 1. **EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL EN LAS DISTINTAS ÁREAS** |  |
| * 1. **MEDIDAS ACADÉMICAS PARA FAVORECER Y FORMAR EN IGUALDAD, PARTICULARMENTE DE MUJERES Y HOMBRES** |  |
| * 1. **LA ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO** |  |
| * 1. **PLAN DE MEJORA** |  |
| * 1. **PLAN DE CONVIVENCIA** |  |
| * 1. **PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |  |
| * 1. **PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO** |  |
| * 1. **PLAN DE LECTURA** |  |
| * 1. **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL** |  |
| * 1. **PLAN DE TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESO** |  |

1. **REFERENTE LEGAL**

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, el proyecto educativo forma parte de los apartados de la programación general anual e incluirá, al menos:

1. Las características y relaciones con el entorno educativo, social, económico, natural y cultural del alumnado centro.
2. Los valores, fines y prioridades de actuación.
3. La concreción del currículo, a través de la propuesta curricular (pedagógica en Educación Infantil).
4. La oferta educativa y los servicios complementarios.
5. El tratamiento de los contenidos de carácter transversal en las distintas áreas.
6. Medidas académicas que se adoptarán para favorecer y formar en la igualdad particularmente de mujeres y hombres.
7. La estrategia digital del centro.
8. Plan de mejora en el que se planteen las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.
9. Plan de convivencia escolar.
10. Plan de atención a la diversidad.
11. Plan lingüístico de centro.
12. Plan de lectura.
13. Plan de acción tutorial.
14. **LAS CARACTERÍSTICAS Y RELACIONES CON EL ENTORNO EDUCATIVO, SOCIAL, ECONÓMICO, NATURAL Y CULTURAL DEL ALUMNADO DEL CENTRO**
15. **LOS VALORES, FINES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN**

El artículo 121.1 de la LOE (modificada por la LOMLOE) dispone que *el proyecto educativo del centro recogerá los valores, los fines y las prioridades de actuación*. En nuestro centro son los siguientes:

1. **PROPUESTA PEDAGÓGICA (E. INFANTIL) O CURRICULAR (RESTO DE ETAPAS)**

Este documento tiene una ubicación externa[[1]](#footnote-1) para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

1. **LA OFERTA EDUCATIVA Y LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

Nuestro centro ofrece las enseñanzas de \_\_\_.

Contamos con los siguientes servicios complementarios (comedor escolar, transporte escolar...). Las características de cada uno de estos servicios durante el presente curso escolar son:

Además, ofrecemos otros servicios como (aula de madrugadores, escuela de verano…) con las siguientes

1. **EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL EN LAS DISTINTAS ÁREAS**

La LOE (modificada por la LOMLOE) recoge los siguientes preceptos sobre los contenidos que se deben tratar con carácter transversal en las distintas áreas:

*En ambos ciclos de la educación infantil (…) se incluirán la educación en valores, la* ***educación para el consumo responsable y sostenible*** *y la* ***promoción y educación para la salud****. Además se facilitará que niñas y niños elaboren una* ***imagen de sí mismos positiva y equilibrada e igualitaria*** *y adquieran* ***autonomía personal****.* (Artículo 14.3).

*Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa* (en referencia a Educación Primaria)*, la* ***comprensión lectora****, la* ***expresión oral y escrita****, la* ***comunicación audiovisual****, la* ***competencia digital****, el* ***fomento de la creatividad****, del* ***espíritu científico y del emprendimiento*** *se trabajarán en todas las áreas. De igual modo, se trabajarán la* ***igualdad de género****, la* ***educación para la paz****, la* ***educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible*** *y la* ***educación para la salud, incluida la afectivo-sexual****. Asimismo, se pondrá especial atención a la* ***educación emocional y en valores*** *y a la potenciación del aprendizaje significativo para el desarrollo de las* ***competencias transversales que promuevan la autonomía y la reflexión****.* (Artículo 19.2 para Educación Primaria, poner el 24.5 y 25.6 para E.S.O.)

*A fin de fomentar el* ***hábito y el dominio de la lectura*** *todos los centros educativos dedicarán un tiempo diario a la misma, en los términos recogidos en su proyecto educativo (…). Para ello se contará, en su caso, con la colaboración de las familias y del voluntariado, así como el intercambio de buenas prácticas.* (Artículo 19.3).

*Con objeto de fomentar la integración de las competencias, se dedicará un tiempo del horario lectivo a la* ***realización de proyectos significativos para el alumnado y a la resolución colaborativa de problemas****, reforzando la* ***autoestima****, la* ***autonomía****, la* ***reflexión*** *y la* ***responsabilidad****.* (Artículo 19.4).

Así mismo, el artículo 1.c) recoge como principio del sistema educativo español *la transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la* ***libertad personal****, la* ***responsabilidad****, la* ***ciudadanía democrática****, la* ***solidaridad****, la* ***tolerancia****, la* ***igualdad****, el* ***respeto*** *y la* ***justicia****, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.*

Por otra parte, en el artículo 2.1 se recogen los fines del sistema educativo español, entre ellos *la educación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, en la* ***igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres*** *y en la igualdad de trato y* ***no discriminación*** *de las personas por razón de nacimiento, origen racial o étnico, religión, convicción, edad, de discapacidad, orientación o identidad sexual, enfermedad, o cualquier otra condición o circunstancia* (b), *la educación en el ejercicio de la* ***tolerancia*** *y de la libertad dentro de los principios democráticos de* ***convivencia****, así como en la* ***prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos***(c), *la educación en la* ***responsabilidad individual*** *y en el* ***mérito y esfuerzo personal***(d), *la* ***formación para la paz****, el* ***respeto a los derechos humanos****, la* ***vida en común****, la* ***cohesión social****, la* ***cooperación y solidaridad entre los pueblos*** *así como la adquisición de valores que propicien el* ***respeto hacia los seres vivos y los derechos de los animales y el medio ambiente****, en particular al* ***valor de los espacios forestales*** *y el* ***desarrollo sostenible***(e).

Más adelante, el artículo 121 de la LOE (modificada por la LOMLOE) especifica que *el proyecto educativo incluirá un* ***tratamiento transversal de la educación en valores****, del* ***desarrollo sostenible****, de la* ***igualdad entre mujeres y hombres****, de la* ***igualdad de trato y no discriminación*** *y de la* ***prevención de la violencia contra las niñas y las mujeres****, del* ***acoso y del ciberacoso escolar****, así como la* ***cultura de paz y los derechos humanos****.*

1. **MEDIDAS ACADÉMICAS PARA FAVORECER Y FORMAR EN IGUALDAD, PARTICULARMENTE DE MUJERES Y HOMBRES**
2. **LA ESTRATEGIA DIGITAL DEL CENTRO**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. **PLAN DE MEJORA**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. **PLAN DE CONVIVENCIA**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. **PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. **PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. **PLAN DE LECTURA**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. **PLAN DE TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESO**

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.

1. Además de esa ubicación externa a la que estén vinculados, estos planes, programas y proyectos deben alojarse en “Documentos del Centro” de Plumier XXI para garantizar la integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de estos documentos (artículo 46.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre). [↑](#footnote-ref-1)