



EXPOPRADO 2008: UN ENCUENTRO ENTRE CULTURAS

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO



En nuestro centro IES Prado Mayor, convivíamos diariamente alumnos y profesores de catorce países diferentes: **Argentina, Bolivia, Gran Bretaña, Rusia, Cuba, Ecuador, Francia, Marruecos, Portugal, Bélgica, Chile, Venezuela y España.** Había matriculados aproximadamente 670 alumnos, de los cuales 123 eran extranjeros.

OBJETIVOS

1. Sensibilizar al alumnado hacia cuestiones cívicas, culturales y artísticas.
2. Desarrollar en el alumnado aptitudes y actitudes para la convivencia.
3. Llegar a conocer su entorno, a través de los medios de opinión pública y otros organismos relacionados con la educación.
4. Aceptar las diferencias de cada individuo para una mejor integración de todo el colectivo.
5. Adquirir hábitos sociales (normas, compartir...) y de orden personal. (estudio y trabajo individual).
6. Desarrollar la capacidad de expresión y comunicación.
7. Desarrollar el sentido crítico, analítico y constructivo mediante la reflexión, el análisis y la síntesis.
8. Concienciar a las familias de la necesidad de participar en la responsabilidad educativa.
9. Respetar y conservar el medio ambiente.
10. Facilitar la convivencia y el conocimiento entre alumnos respetando sus diferencias.
11. Potenciar el uso de metodologías compensatorias y no discriminatorias.
12. Adquirir hábitos de salud. Las materias harán hincapié en que los alumnos conozcan los factores que inciden física y psíquicamente en su salud (accidentes, alimentación, drogas, ejercicio físico, higiene, ocio, publicidad, sexualidad, polución medioambiental, etc...).

EXPOPRADO 2008: UN ENCUENTRO ENTRE CULTURAS

8 MESES 8 VALORES

DURACIÓN DEL PROYECTO

15 semanas. Una para cada nacionalidad más la semana de clausura.

Argentina	del 4 al 10 de febrero de 2008
Bélgica	del 11 al 17 de febrero de 2008
Bolivia	del 18 al 24 de febrero de 2008
Cuba	del 25 al 2 marzo de 2008
Chile	del 3 al 9 de marzo de 2008
Francia	del 10 al 16 de marzo de 2008
Ecuador	del 31 de marzo al 6 de abril de 2008
Francia	del 7 al 13 de abril de 2008
Gran Bretaña	del 14 al 20 de abril de 2008
Paraguay	del 21 al 27 de abril de 2008
Portugal	del 28 de abril al 4 de mayo de 2008
Rusia	del 5 al 11 de mayo de 2008
Venezuela	del 12 al 18 de mayo de 2008
España	del 19 al 25 de mayo de 2008
Semana Mundial	del 26 al 31 de mayo de 2008

TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

1. Expositor semanal.

Esta actividad inauguraba cada semana. Un expositor colocado en el centro del patio mostraba el nombre del país protagonista y la bandera.

Además el himno del país protagonista sonaba en el primer recreo de cada lunes mientras se izaba la bandera del país.

TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

2. "Sabéis".

Ésta fue la ACTIVIDAD ESTRELLA. Se llevó a cabo por los profesores de los distintos departamentos. Cada semana hacían referencia en sus clases al contenido que ellos habían elegido, el comentario era breve, ocupándoles tan solo unos minutos de una sesión semanal, dejando libremente la opción de extenderse todo lo que ellos creían conveniente y oportuno sobre el tema.

TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

3. "El stand viajero"

Disponíamos de tres expositores semanales en los tres pabellones de nuestro centro, donde colocábamos fotos, postales, monográficos, murales, trabajos hechos por alumnos del país, etc.



TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

4. "El buzón cosmopolita".

Se creó un buzón cosmopolita en la página Web del centro donde los alumnos y las alumnas dejaban sus comentarios sobre el programa y los países.

5. Talleres y charlas sobre la multiculturalidad.

- Llevados a cabo por el Ayuntamiento.



TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

6. Talleres sobre la pluralidad y la multiculturalidad.

Estos talleres fueron propuestos desde el departamento de Orientación, a los tutores, para que en la sesión de tutoría de la semana se trabajaran temas relacionados con nuestra "ExpoPrado", incidiendo en los valores de solidaridad, respeto, tolerancia.

7. "Nosotras".

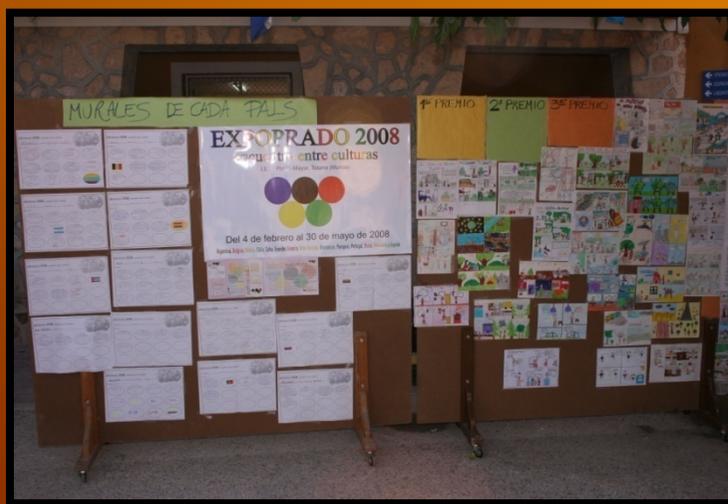
En esta actividad se trabajaron personajes femeninos relevantes de cada país, que con su lucha y reivindicaciones habían conseguido iniciar el camino para defender sus derechos y alcanzar la igualdad.

TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

8. *“Los cómics verdes”.*

Mediante la elaboración de cómics los alumnos aportaron ideas para respetar y valorar más el medio ambiente, concienciando a la comunidad educativa del cambio climático y que debemos cuidar el planeta.

Los mejores cómics fueron premiados en el acto de clausura.



TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

9. *"Degustaciones cosmopolitas".*

Durante la semana mundial, todos los miembros de la comunidad educativa, profesores, padres, alumnos y personal de servicios, aportaron platos y bebidas típicas del país.



TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

10. "Cinemaclub".

Se ofreció una película por país anfitrión, fuera de horario lectivo.

11. "Navegamos por el mundo".

Jefatura de Estudios elaboró una Web, con información y enlaces de los países. 

12. "Emociones desde el exterior".

Actividad pensada para trabajar la empatía, aprender a ponernos en el lugar del otro, e intentar comprender sus sentimientos.

Alumnos realizaron un trabajo sobre alguien de su familia, conocido o sobre ellos mismos, donde contaban la experiencia y los sentimientos que generaba estar lejos de su país, y de sus seres queridos.

TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

13. "Memoria semanal".

Los alumnos de compensatoria realizarán una breve memoria semanal de los contenidos aprendidos, sirviéndoles para afianzar conocimientos, estructuras gramaticales de la lengua española.

14. "Bolsas Viajeras".

En la sala de profesores se pusieron dos percheros para colgar bolsas con monográficos, libros, fotos, revistas, prensa, del país. Las bolsas de tela llevaban el distintivo del programa y el nombre del país cuya información estaba dentro. Para utilizarlas en tutorías, guardias etc.

TRABAJO DE LOS CONTENIDOS

15. "El mural semanal".

El delegado de cada clase acudía los lunes a primera hora a recoger el parte de faltas, junto a él, el conserje le daba un mural de la Expoprado, con huecos en blanco para rellenar con la información que fuesen recabando.



LOS DEPARTAMENTOS

Nada de esto hubiera sido posible sin la colaboración de todo el claustro de profesores.

Cada departamento seleccionó los temas que trataría con sus alumnas y alumnos.

Así nos asegurábamos de que la información llegara a todo el alumnado.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- Monedas de curso legal.
- Husos horarios.
- Deportistas famosos.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- Científicos.

DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD

- La megafonía del centro.
- Tipos de enchufes y voltajes de corriente que hay en los países.
- Acondicionamiento del patio para colocar la bandera y el cartel semanal.
- Colocación de los 14 mástiles que se pusieron en el centro con las banderas de los países participantes.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

- Tipos de gobierno.

DEPARTAMENTO DE LATÍN

- Mitos y leyendas.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

- Flora y fauna.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

- Industria.
- Distancia entre España y el país.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

- Lenguas oficiales.
- Literatura, escritores reconocidos mundialmente.
- Cuentos típicos, refranes, dichos...
- Filmografía.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- Cuentos típicos.
- Medios de transporte.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- Los saludos

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

- Religiones.
- Fiestas religiosas y paganas.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

- Música autóctona.
- Música nacional, música internacional.
- Instrumentos de música.
- Himnos de los países.

DEPARTAMENTO DE PELUQUERÍA

- Pinturas típicas de los países.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

- La familia.
- El medio ambiente.

JEFATURA DE ESTUDIOS

- Creación y mantenimiento de la web.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN

- Consulados, teléfonos de interés.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Murales semanales de países.
- La mujer.
- Libros, prensa y revistas del país.
- Talleres.
- Creación de una infraestructura que posibilite la implementación del programa.
- Comidas y bebidas típicas.

Un equipo compuesto por 15 profesores y profesoras colaboró de una forma más estrecha en:

- Cambiar semanalmente el nombre del país, y la bandera, del stand ubicado en el patio.
- Quitar y recolocar en el centro todos los murales y trabajos de la semana anterior. Y Colocar semanalmente murales y carteles nuevos del país anfitrión.
- Que en la megafonía del centro sonase todos los lunes, en el segundo recreo, el himno del país a la hora de izar la bandera.
- Pinchar música del país que tocaba a diario durante los recreos.
- Preparar la semana internacional y la clausura del programa.

EXPOPRADO 2008: UN ENCUENTRO ENTRE CULTURAS 8 MESES 8 VALORES

El programa **“EXPOPRADO 2008, UN ENCUENTRO ENTRE CULTURAS”**, fue un éxito gracias a la colaboración de todo el claustro, todos éramos necesarios para implementarlo y todos aprendimos y disfrutamos con él.



Benjamín Franklin, (1706-1790), estadista y científico estadounidense, acuñó una frase con la que podríamos identificar nuestra ExpoPrado:

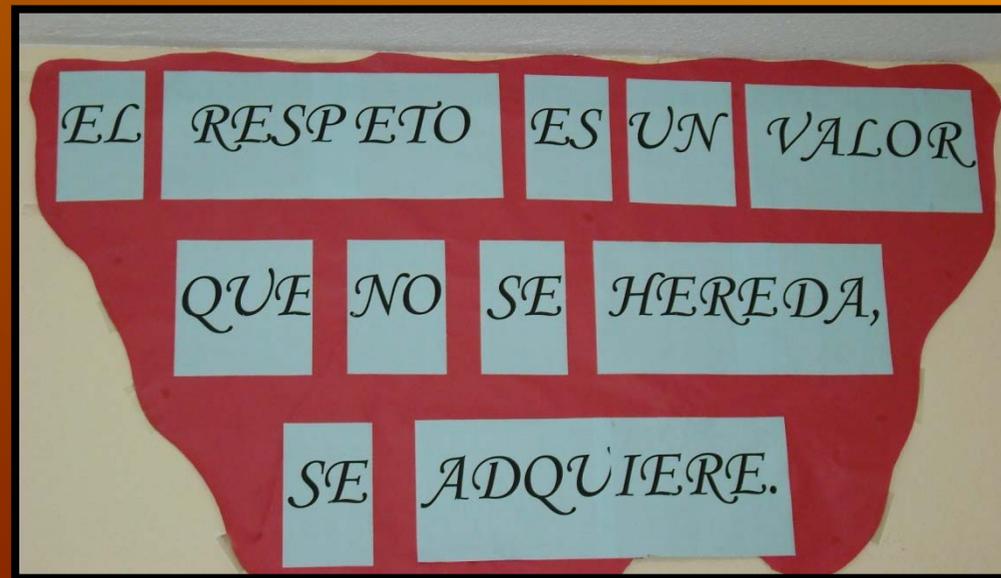
“Dime y olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y aprendo”.

EXPOPRADO 2009: OCHO MESES, OCHO VALORES

I.E.S. PRADO MAYOR
(TOTANA)

DE DÓNDE SURGE EL PROYECTO...

- ❑ COMO UNA CONTINUIDAD DEL EXPO-PRADO DEL CURSO ANTERIOR...
- ❑ COMO UNA NUEVA FORMA DE TRABAJAR EN EL CENTRO...
- ❑ DE LA PREMISA DE: "LO QUE BENEFICIA AL ALUMNADO DE COMPENSATORIA, BENEFICIA IGUALMENTE AL RESTO DEL ALUMNADO..."



QUÉ PRETENDEMOS...

- ❑ CONOCERNOS A NOSOTROS Y CONOCER MEJOR A NUESTROS COMPAÑEROS, MEJORANDO LA CONVIVENCIA EN EL GRUPO Y EN EL CENTRO.
- ❑ POTENCIAR EL DESARROLLO INTERCULTURAL.
- ❑ PROMOVER LA IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO.
- ❑ QUE SEA UNA DE NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD: LA COLABORACIÓN, LA PARTICIPACIÓN, EL RESPETO Y EL ESFUERZO.
- ❑ ACERCAR EL PROGRAMA DE COMPENSATORIA A TODOS.

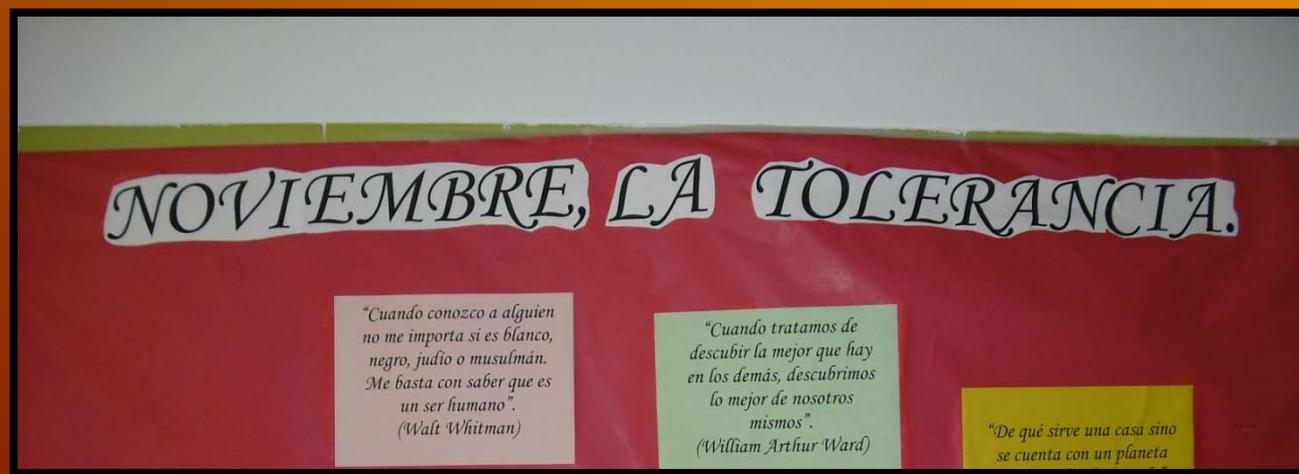
EN QUÉ CONSISTE...

- ◆ ES UN PROYECTO QUE PRETENDE IMPULSAR UNA CULTURA DE PAZ POSITIVA.
- ◆ GIRA EN TORNO A 8 VALORES, UNO POR MES.
- ◆ DESTINATARIOS:
 - ALUMNADO.
 - PROFESORADO.
 - PAS.
 - PADRES/MADRES.
 - Y EN CONCRETO, AL ALUMNADO DE COMPENSATORIA Y ESCASA INTEGRACIÓN EN EL CENTRO.



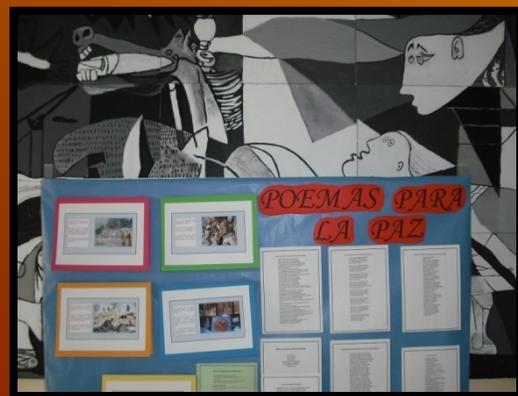
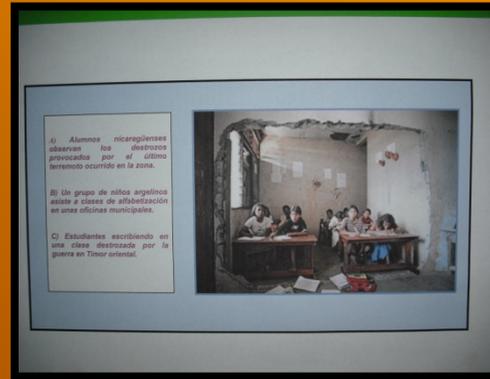
CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN...

- ✦ EL RESPETO..... OCTUBRE
- ✦ LA TOLERANCIANOVIEMBRE
- ✦ LOS DERECHOS HUMANOS..... DICIEMBRE
- ✦ LA PAZ.....ENERO
- ✦ LA SOLIDARIDADFEBRERO
- ✦ HOMBRES Y MUJERES.....MARZO
- ✦ CONSUMO RAZONABLEMARZO
- ✦ LA SALUDABRIL
- ✦ EL ESFUERZOMAYO



ACTIVIDADES...

- ACTIVIDADES DE TUTORIA: Dinámicas, visionado de video-clips y documentales...



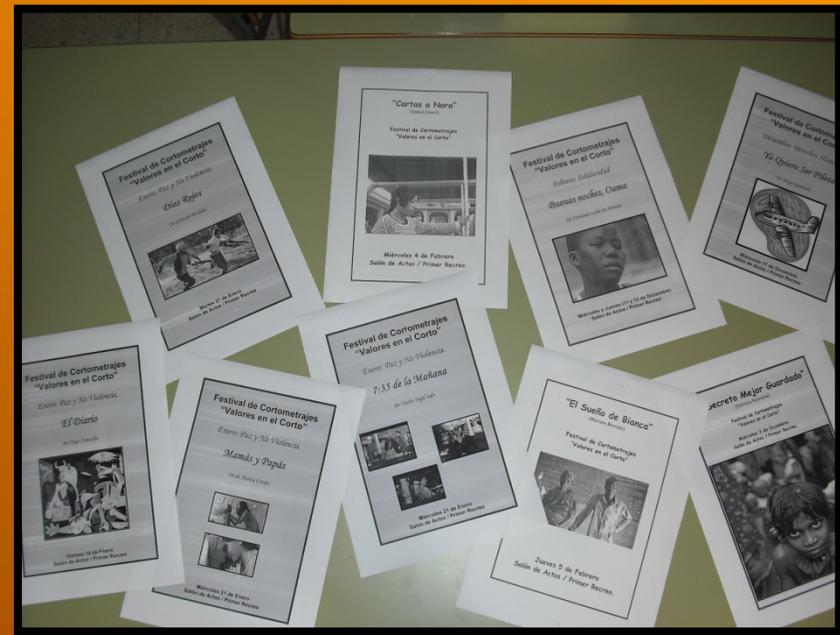
ACTIVIDADES...

- ◆ ACTIVIDADES DE CENTRO: Mercadillo solidario, Día de los Derechos Humanos, Día de la Mujer, Radio-Recreo.



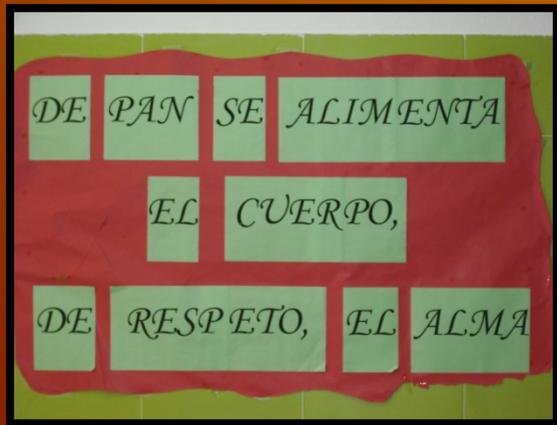
ACTIVIDADES...

- ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS: Festival de Cortometrajes.



ACTIVIDADES...

- ◆ ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR SERVICIOS EXTERNOS: Taller de Interculturalidad, Prevención de Drogodependencias, de Salud Mental, de Prevención de la Violencia de Género, de resolución de Conflictos...
- ◆ PUBLICIDAD EN EL CENTRO: frases, buzón de los valores, paneles interactivos, blog "8 meses, 8 valores" ...



ALGÚN EJEMPLO...

- ✦ RESPETO: [Blog del Proyecto 8 meses, 8 valores.](#)
- ✦ TOLERANCIA: [Videos Sensibilización.](#)
- ✦ DERECHOS HUMANOS: [Día Int. de los Derechos Humanos.](#)
- ✦ PAZ Y NO VIOLENCIA: [Festival de cortometrajes.](#)
- ✦ MUJERES Y HOMBRES: [Un deseo, una flor.](#)