

Anexo III

Guía de observación familiar con indicadores para identificar a posibles alumnos acosados

Conductas dirigidas a encontrar seguridad (tachar los que procedan)

- Querer que se le acompañe al centro. Si realizan actividades complementarias o extraescolares, también quieren que se les lleve o se les recoja.
- Usar rutas ilógicas para ir al colegio o regresar a casa.
- Salir al colegio más tarde de lo habitual y/o regresar a casa también más tarde.
- Ponerse por las mañanas enfermo con dolores de cabeza, abdominales, etc.; especialmente después de un fin de semana en el que no han existido manifestaciones somáticas de ese tipo.
- Querer trasladarse de centro.
- Pasar en casa la mayor parte del tiempo y no salir los fines de semana.

Conductas relacionadas con su estado de ansiedad (tachar los que procedan)

- Nerviosismo.
- Problemas de sueño.
- Tendencia a llorar con facilidad.
- Generalmente se les puede observar más triste y, en ocasiones, con humor inestable e incluso irascible.
- Pueden presentar somatizaciones: vómitos, dolores de cabeza y abdominales.
- Pueden tener pérdida de apetito.
- Ocasionalmente pueden presentar regresiones (descontrol de esfínteres, tartamudeo, dependencia, etc.).

Otros indicadores (tachar los que procedan)

- Les faltan pertenencias (útiles escolares, reloj, móvil, etc.) y no se explican cómo las han perdido.
- Pedir dinero excesivo.
- En casa faltan objetos y dinero; se sospecha que son para darlos a sus agresores.
- Ponerse nervioso ante llamadas de teléfono recibidas en determinadas horas.
- No van amigos a su casa, no invitan a sus compañeros de clase a fiestas de cumpleaños, etc.