

Claves emocionales que mejoran el rendimiento escolar

CEIP Juan Ayala Hurtado
Ceutí



NUESTRO CENTRO



POR QUÉ ESTE PROYECTO

- ▶ – Aumento de dificultades de aprendizaje asociadas a problemas de carácter emocional.
- ▶ – Relación entre:

INTELIGENCIA EMOCIONAL
CLIMA EN EL AULA
APRENDIZAJE
RENDIMIENTO ESCOLAR



Ámbitos de actuación y objetivos

- ▶ **Los alumnos:**
 - Conocer el clima del aula; riesgos, relaciones, conflictos.
 - Intervención a nivel de acción tutorial para mejorar el autocontrol emocional y la destreza social en la resolución de problemas.

- ▶ **El profesorado:**
 - Mejorar su formación en esa temática.

- ▶ **Las familias:**
 - Formarlas en capacidades emocionales para aplicarlas en la dinámica del contexto familiar.



Actividades desarrolladas

▶ Con los alumnos:

- Evaluación Inicial a través de sociogramas.
- Rutinas de mejora del clima de convivencia en el aula y en el centro:
 - Fondo musical.
 - Tablón de la buenas noticias.



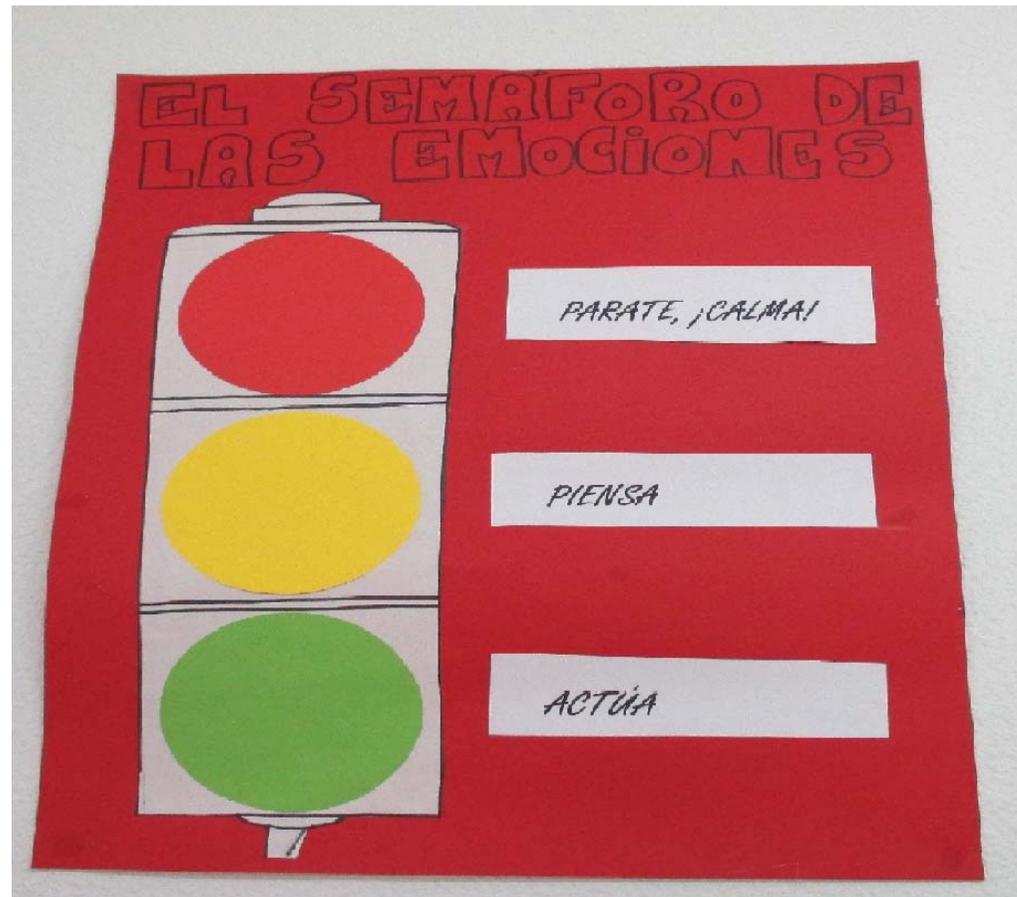
- ▶ Actividades en equipo como la elaboración de las normas de convivencia.
- ▶ La elección de responsable/es de aula semanal/es.



- ▶ Técnicas de respiración y relajación con sesiones de yoga.



- ▶ Dinámicas: “Técnica del semáforo”, “Como un globo” y “El país de las gracias y el por favor”.



► Campeonatos de ping-pong.



► Equipos de convivencia.



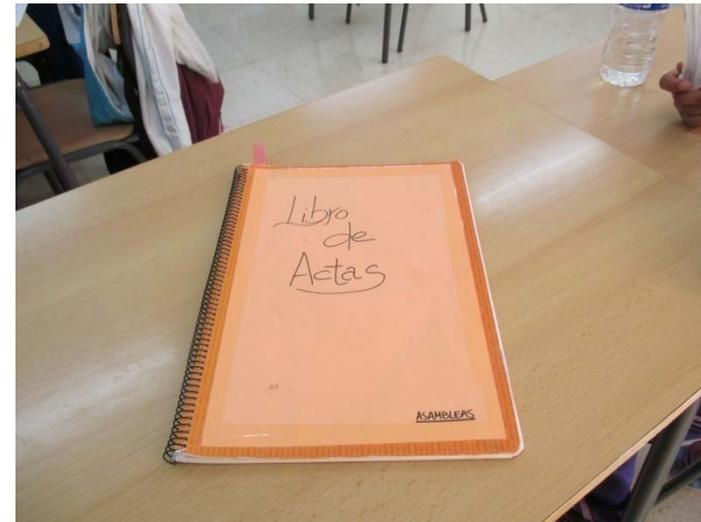
- ▶ Celebración del “Día de la Paz”.
- ▶ Buzón de convivencia.



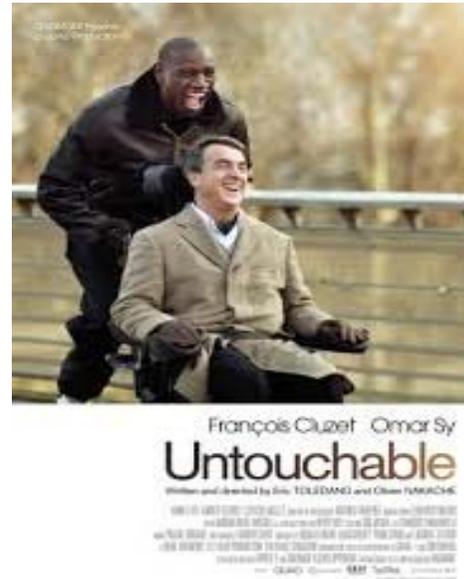
- ▶ Juegos de suelo en el patio: rayuelas, tres en raya.



► Asambleas.



- Proyección de películas y cortos. (INTOCABLE).



- Evaluación continua mediante encuestas y cuestionarios.



- Creación del Rincón de la Biblioteca Escolar dedicado a la I.E.



Actividades desarrolladas

- ▶ Con el profesorado:
 - Formación con sesiones sobre conceptos y dinámicas.
 - Sesiones de yoga.
 - Revisión del PAT.
 - Material bibliográfico para llevar a cabo actividades con los alumnos.



Actividades desarrolladas

► Con las familias:

- Charlas dirigidas por psicólogos externos al centro.
- Derivaciones a la escuela de padres del EOEP destinadas a alumnos en situación de riesgo.
- Reuniones con los tutores.



Resultados

- ▶ Evaluación positiva. Resultados satisfactorios:
 - Gran colaboración de las familias.
 - Organización y consenso entre todo el claustro en cuanto a decisiones de funcionamiento en el centro.
 - Los alumnos han adquirido conceptos y recursos ante situaciones de conflicto.
 - Además el centro se ha beneficiado de recursos materiales.
 - Mejora del clima en las aulas y en el recreo.
 - Mejora en el rendimiento académico.



Actualmente

- ▶ Continuamos trabajando en esta temática, a través de nuestro Proyecto de Absentismo Escolar.
- ▶ Pretendemos que la I.E sea una seña de identidad.



Gracias por su atención

