



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:
PROYECTO PENTACIDAD: TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Centro

Nombre del centro: CEIP NTRA. SRA. DE LOS ÁNGELES
Dirección: LIMONAR, S/N
Localidad: EL ESPARRAGAL
Teléfono: 968850084
Correo electrónico: 30005193@murciaeduca.es

Personal participante

Persona de contacto: MARIOLA SANZ RODRÍGUEZ
Número de profesores implicados: 18
Número total de profesores del Claustro: 18

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si X No
Personal no docente: Si No
Otros (especifique):

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Si: X

No:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Si: X

No:



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

- Presentar el modelo coeducativo para el desarrollo integral de las capacidades del alumnado.
- Conocer cómo se trabajan las competencias y los valores a través del modelo coeducativo.
- Identificar los valores o contra valores que se transmiten a través de los procesos de socialización y los modelos de conducta y que condicionan la convivencia y los aprendizajes.
- Identificar el proceso a seguir para construir la identidad personal y sus implicaciones pedagógicas.
- Presentar las estrategias metodológicas y didácticas para el manejo de la convivencia en el aula y en el centro.
- Ofrecer herramientas que permitan al alumnado sintonizarse con el aprendizaje y autorregular su proceso de conocimiento.
- Mostrar las reglas básicas de la comunicación y su gestión en el aula.
- Aprender a reciclar las emociones negativas para resolver pacíficamente los conflictos.
- Evaluar el proceso seguido y el trabajo realizado en las aulas.

- Tener como principio y fin a la PERSONA.

- Impulsar el desarrollo global en los 5 ámbitos de la persona: identidad, social, mente, cuerpo, emocional.

- Plantear la formación en igualdad y corresponsabilidad.

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> - Que los niños y niñas se sientan felices. - Establecer las pautas de convivencia. - Sistematizar rutinas. - Incorporar técnicas de relajación y respiración. - Sistematizar técnicas de relajación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborando de manera conjunta las pautas de convivencia. - Reflexionando y consensuando el reciclaje de las actitudes negativas. - Poniendo en práctica estrategias para que realicen sus trabajos de forma autónoma. 	



<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar las asambleas, debates y consensos. - Clarificar las normas y comportamientos dentro y fuera de la clase. - Trabajar las palabras mágicas: por favor, gracias, perdón, ... - Conseguir el cumplimiento de las pautas de convivencia a través del reciclaje de comportamientos negativos. - Elaborar las pautas de convivencia. - Aprender a escuchar y ser escuchados. - Respetar las diferencias. - Mejorar la autoestima. - Favorecer las relaciones humanas: Ser personas. - La convivencia como base del entendimiento. - La responsabilidad. - Que gestionen su responsabilidad. - Que sistematicen la sintonía. - Que autogestionen las pautas que ellos y ellas han elaborado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autogestionando el aula. - Trabajando el autocontrol y la responsabilidad - Trabajando la sintonía y el aprendizaje autónomo 		
---	--	--	--



- Que sean lo más autónomos posible.			
4.- <u>EVALUACIÓN Y RESULTADOS</u>			
¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia? Si: X No: <input type="checkbox"/>			
En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN REALIZADOS POR EL PROFESORADO, ALUMNADO Y PADRES/MADRES			
¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?			
MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LAS RELACIONES HUMANAS			
Propuestas de mejora			
CONTINUAR CONSOLIDANDO EL PROYECTO IMPLICACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN			
¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?			
FALTA DE TIEMPO Y RECURSOS			
5.- <u>RECURSOS</u> (Externos/Internos)			
¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?			



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

(económico, técnico, otros...)

CPR Nº1 MURCIA A TRAVÉS DE FORMACIÓN EN CENTROS