

**Monografía:
1808**

- 5 Presentación de la monografía M.ª CRISTINA DEL MORAL
7 Consideraciones sobre la enseñanza de la Guerra
de la Independencia en secundaria FELICIANO PÁEZ- CAMINO ARIAS
22 Las imágenes de la Guerra de la Independencia
en los manuales escolares españoles
de historia (1900-2007) RAFAEL VALLS
35 Enseñar la guerra desde la complejidad
y las emociones ALFREDO LÓPEZ SERRANO
53 La práctica de investigación histórica como
vía para iniciar el trabajo en competencias
en ciencias sociales JOSÉ MANUEL NAVARRO DOMÍNGUEZ
63 La lucha por la libertad: una propuesta
de investigación en el aula en torno
a la Guerra de la Independencia FRANCISCO GARCÍA PEÑA,
BELÉN REY ALONSO
76 Mayo de 1808 en tres escuelas
asturianas FLORENCIO FRIERA, MÓNICA CIDÓN,
ROSA FABIÁN, M.ª JOSÉ GARCÍA
84 Zaragoza en sus Sitios JOSÉ ENRIQUE VILLUENDAS

**Investigación
y opinión**

- 95 La didáctica de la geografía en América Latina:
experiencias y tendencias FABIÁN ARAYA PALACIOS

**Desde y para
el aula**

- 111 Tratamiento didáctico de la familia
en los libros de texto y las guías didácticas
de educación infantil PEDRO MIRALLES, CONCEPCIÓN MARTÍN

Informaciones

- 124 Reseñas

NORMAS PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN ÍBER

Los trabajos pueden hacer referencia a cualquier tema de la enseñanza/aprendizaje de las ciencias sociales, geografía e historia y a cualquier nivel de educación (desde infantil hasta enseñanza universitaria).

Los artículos han de ser inéditos. Su extensión será de 10 páginas a doble espacio (21.000 caracteres con espacio). Se entregarán en papel y se añadirá una copia en disquet. Se pueden adjuntar fotografías, esquemas, trabajos de alumnos... que ilustren o hagan más comprensible el contenido del texto. También deberán incluir un resumen, en 7 u 8 líneas, del contenido del artículo, además de 3 ó 4 palabras clave.

Si se adjuntan notas o citas bibliográficas (según las normas ISO 690 o APA) han de ser las estrictamente necesarias y se han de referenciar al final del artículo. La bibliografía debe ser de utilidad pedagógica.

El autor/a debe dar los datos personales siguientes: referencia profesional, dirección, teléfono personal y del trabajo. En el caso de trabajos colectivos, se referenciarán los datos de todos los autores/as.

Todos los artículos serán evaluados por tres expertos manteniendo el anonimato del autor y solo serán publicados cuando el dictamen efectuado sea mayoritariamente positivo. En este momento se informará al autor o autora sobre la aceptación del original y sobre la posible fecha de publicación o se sugerirán posibles cambios o ampliaciones para que el artículo se adecue a la orientación de la revista. Cuando un artículo está aceptado por la redacción, los autores o autoras deben retirarlo de las otras publicaciones a las que lo hayan enviado. El autor/a autoriza a la editorial para que pueda reproducir el artículo, total o parcialmente, en su página web.