



ISSN 1136-7733  
Periodicidad Bimestral  
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

## Información

Perspectivas educativas según la OCDE  
Los internautas españoles, los más adictos  
El español, segunda lengua en Twitter  
España, un país con 44% de software pirata  
La música digital en España ya supone el 34%  
Las tabletas Android serán mayoría en 2013  
El correo basura cae a niveles de 2007  
WhatsApp desbanca al SMS

6-10

## Entrevista

**Carles Dorado Perea** Director Grupo Investigación MEM (Metodologías en Educación y Multimedia)

11

## Nuestra red

**Análisis del rendimiento y de la integración de la Pizarra Digital Interactiva en las aulas**

16

David Sánchez Chiquero (profesor de Enseñanza Primaria)

La Pizarra Digital Interactiva es uno de los últimos avances tecnológicos que se ha introducido masivamente en los Centros Educativos de toda España. Esta investigación trata de aportar un punto de partida hacia la comprensión del análisis y funcionalidad de las mismas.

**Redes sociales y edublogs como herramientas de aprendizaje colaborativo**

22

Carlos González Ruiz (Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca, USAL).

Muestra de nuevos entornos TIC para el desarrollo del aprendizaje colaborativo mediante el uso de metodologías activas.

## Artículos. Especial LMS

### ▪ LMS y LCMS: Funcionalidades y beneficios

30

Alicia Cañellas Mayor (pedagoga especializada en creación de contenidos didácticos, diseño de aprendizajes virtuales y educación 2.0)

Nuestra experta en eLearning da a conocer las funcionalidades y beneficios de los LMS (Learning Management System) y los LCMS (Learning Content Management System)

### ▪ Moodle: Versatilidad, calidad y continuidad bajo software libre

34

Aníbal de la Torre (licenciado en Matemáticas, responsable de contenidos del portal EducaconTIC y es coordinador TIC en el IES Antonio Gala de Palma del Río, Córdoba)

Acercamiento y descripción crítica de la herramienta Moodle, buscando analizar sus posibilidades formativas

### ▪ Moodle y redes sociales: experiencias de interrelación

39

Ainhoa Ezeiza (profesora-investigadora, formadora de profesorado, del Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura del EU Magisterio San Sebastián-Donostia de la Universidad del País Vasco)

Una profesora-investigadora de la Universidad del País Vasco presenta una serie de experiencias en las que se ha utilizado Moodle en contacto con redes sociales de formas diversas, argumentando a favor de una interrelación positiva de ambos recursos

### ▪ Canvas LMS, cuando la usabilidad importa

47

Gorka Jakobe Palazi (catedrático de Tecnología Audiovisual de la Universidad del País Vasco y desarrollador web, codirector de Metauniversidad)

Descripción de Canvas, una plataforma de aprendizaje a distancia de código libre "simple, elegante y transformadora", según el autor del artículo

### ▪ Chamilo LMS: El eLearning ético

51

Noa Orizales Iglesias (coordinadora de comunicación de la Asociación Chamilo y coordinadora de proyectos de Contidos Dixitais)

Descripción de Chamilo LMS, un campus virtual de código libre distribuido bajo licencia GNU/GPLv3, y de la Asociación Chamilo, entidad sin ánimo de lucro cuyo principal objetivo es promover el desarrollo y uso del software garantizando su pervivencia como producto de código libre

### ▪ Plataformas de teleformación Didakos y Dokeos

56

J Manuel Casas Alaminos (ingeniero técnico en informática de gestión por la Universidad de Sevilla. Tutor de cursos eLearning de nuevas tecnologías, utilizando las plataformas Didakos y Dokeos, para la empresa Formación Digital)

Presentación y comparativa entre las plataformas de teleformación Didakos y Dokeos.

## ▪ El entorno de RedAlumnos, enseñanza y aprendizaje 2.0

Rafael A. Oliva Orbello (Ingeniero de Organización Industrial e Ingeniero Técnico en Electricidad por la Universidad de Cádiz)

El entorno de aprendizaje social redAlumnos nace como respuesta a la necesidad docente de contar con un espacio de comunicación que trascienda al aula y que ponga al servicio de la enseñanza las facilidades de comunicación de las redes sociales y las funciones específicas de los sistemas de gestión del aprendizaje.

### Learning Management System

67-98

ATutor [www.atutor.ca](http://www.atutor.ca)  
 BlackBoard [www.blackboard.com](http://www.blackboard.com)  
 Canvas [www.instructure.com](http://www.instructure.com)  
 Cátedra [www.catedra.edu.co](http://www.catedra.edu.co)  
 Caroline [www.caroline.net](http://www.caroline.net)  
 Course Builder [code.google.com/p/course-builder](http://code.google.com/p/course-builder)  
 Chamilo [www.chamilo.org](http://www.chamilo.org)  
 Desire2Learn [www.desire2learn.com](http://www.desire2learn.com)  
 Didakos 2.0 [www.didakos.org](http://www.didakos.org)  
 Diipo [www.diipo.com](http://www.diipo.com)  
 Docebo [www.docebo.com](http://www.docebo.com)  
 Dokeos [www.dokeos.com](http://www.dokeos.com)  
 EctoLearning [www.ectolearning.com](http://www.ectolearning.com)  
 Edmodo [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)  
 EDU 2.0 [www.edu20.org](http://www.edu20.org)  
 eFront [www.efrontlearning.net](http://www.efrontlearning.net)  
 Fedena [www.projectfedena.org](http://www.projectfedena.org)  
 GlobalClassroom [www.globalclassroom.us](http://www.globalclassroom.us)  
 ILIAS [www.ilias.de](http://www.ilias.de)  
 Lore [www.lore.com](http://www.lore.com)  
 Moodle [www.moodle.org](http://www.moodle.org)  
 MyiCourse [www.mycourse.com](http://www.mycourse.com)  
 OLAT [www.olat.org](http://www.olat.org)  
 Rcampus [www.rcampus.com](http://www.rcampus.com)  
 RedAlumnos [www.redalumnos.com](http://www.redalumnos.com)  
 Sakai [www.sakaiproject.org](http://www.sakaiproject.org)  
 Schoology [www.schoology.com](http://www.schoology.com)  
 SchoolRack [www.schoolrack.com](http://www.schoolrack.com)  
 Syndeocms [www.syndeocms.org](http://www.syndeocms.org)  
 Twiducate [www.twiducate.com](http://www.twiducate.com)  
 LRN [www.dotlrn.org](http://www.dotlrn.org)