



ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Información

6-11

Los adolescentes se conectan a Internet más de dos horas diarias
Más lectura y menos chatear
La UNED ofrecerá cursos gratuitos por Internet
Facebook alcanza 1.000.000.000 usuarios
Android llega a los 500 millones de dispositivos
Google penalizará a los sitios con notificaciones por infringir copyright
Windows 8 ya está aquí
Ha llegado Ubuntu 12.10 "Quantal Quetzal"
El software libre ahorra a la economía europea 450 mil millones de euros al año
30 años de emoticonos

Nuestra red

GMAIL gratuito como gestor de tus cuentas de correo: organiza y separa, obtén beneficios en tu labor educativa 11
José Antonio Torres (asesor de formación del Centro de Profesores y Recursos de Tarazona, Zaragoza)

Uso de Gmail para gestionar desde una sola cuenta de correo electrónico varias cuentas de diversos servidores

Lenguas extranjeras y altas capacidades: Las TIC como elementos clave para la diferenciación 15

Aurora Carretero Ramos (docente de secundaria: inglés; doctora en pedagogía y asociada al Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Málaga, UMA)

Entrevista

Ignacio Pérez Dolset, Fundador de U-Tad, Pyro Studios e Illion Animated Studios, co- presidente del Grupo Zed y máximo responsable de Innovación y Desarrollo de Producto del grupo 22

Jorge Calderón, CEO de U-Tad y presidente del consejo de administración de Unitronics grupo líder en España en la implantación de redes de comunicación empresarial y en su gestión remota 23

Artículos

▪ **Modelos didácticos de aprendizaje en grupo y aprendizaje colaborativo con TIC** 26

Pere Marquès Graells (Director del Grupo de Investigación Didáctica y Multimedia (DIM-UAB) del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y de la Red de Educadores y revista DIM (Didáctica, Innovación, Multimedia); Vicepresidente de la Societat Catalana de Pedagogia)

El doctor Pere Marquès Graells da a conocer el concepto de aprendizaje colaborativo y profundiza en los modelos didácticos de trabajo en grupo con TIC.

▪ **Aprendizajes en los espacios virtuales de colaboración formal e informal** 30

Patricia López Vicent (Doctora en Pedagogía y Profesora Ayudante en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Murcia y M. Paz Prendes Espinosa Doctora en Pedagogía y Profesora Titular de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia)

Reflexión en torno al uso de los métodos colaborativos, tanto a nivel presencial como virtual, como sistemas de enseñanza merced a las TIC.

▪ **Las herramientas de las TIC para el aprendizaje colaborativo: casos prácticos** 39

María Soledad Ramírez Montoya (Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca)

Descripción de cómo se trabaja colaborativamente en redes en Latinoamérica, a través de la explicación de casos prácticos.

▪ **DIPRO 2.0 Una red social al servicio del profesor universitario** 47

Verónica Marín Díaz (Profesora Titular de Universidad del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, UCO)

Ana I. Vázquez Martínez (Titular de Escuela Universitaria del Departamento de Construcciones Arquitectónicas II de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, US)

Julio Cabero Almenara (Catedrático de Universidad del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, US)

Presentación de la red social DIPRO 2.0, destinada a profesores universitarios interesados en la temática de los entornos personales de aprendizaje

- **Aprendizaje cooperativo y TIC**

Luis M. Rodríguez Barreiro (Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, UNIZAR)

José L. Cebollada Gracia (I.E.S. La Azucarera, Zaragoza)

Arantza Hueto Pérez de Heredia (I.E.S. Avempace, Zaragoza)

Jesús Molledo Cea (I.E.S. Ramón y Cajal, Zaragoza)

Experiencia de aprendizaje cooperativo utilizando TIC en tres colegios de Zaragoza

51
- **Redes de Aula y Educación Emocional**

José Tomás Boyano Moreno (Profesor de Psicología Básica en la Universidad de Málaga (UMA). Orientador Educativo en Educación Secundaria)

Un proyecto artístico interactivo de Educación Emocional en red en la Escuela de Arte de San Telmo (Málaga).

54
- **Aprendizaje colaborativo con herramientas 2.0 secuenciadas**

Jorge Herrero García (Ingeniero de Montes y Licenciado en Antropología; Departamento de Tecnología del IES María Zambrano de El Espinar, Segovia)

Experiencia didáctica en Bachillerato sobre seguridad y copyright

59
- **En el aula de idiomas: del libro de texto a las plataformas de comunicación**

Sonia Martínez Triguero (Asesora de formación del Centro de Profesores de Guadalajara y actualmente ocupando su plaza de profesora de Secundaria de la Especialidad de Inglés)

Materiales y herramientas que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas, destacando las plataformas de comunicación

62
- **Redes sociales en el aula**

Olatz Zuazo Azpeitia (Licenciada en Euskal Filología por la Universidad de Deusto)

Presentación del proyecto Eguzkilore que busca promocionar el uso del euskeraa través de una red social de aula

65

Aprendizaje colaborativo

71-98

Blogs	WordPress Blogger
Wikis	MediaWiki TWiki
Redes sociales	Apps de Facebook Delicious Diigo Elgg
CMS	Moodle Drupal
Comunicación	Skype ooVoo Camdip BrainRepublic
Reuniones/Cursos virtuales	OpenMeetings BigBlueButton RealtimeBoard
Editores	Google Docs Zoho Writer Gobby PiratePad DoodleToo
Mapas conceptuales	FreeMind MindMeister
Presentaciones	Prezentit SlideRocket