

Contenido

NÚMERO MONOGRÁFICO: ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PRESENTACIÓN EDITORIAL

- 9 El proceso de enseñanza-aprendizaje y la actividad investigadora en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior
Inmaculada Teva y Gualberto Buela-Casal

ESTUDIOS

- 15 Cómo atraer la atención hablando. Un reto para la enseñanza
José A. del Barrio y Alfonso Borragán
- 27 Relación entre la aplicación de metodologías docentes activas y el aprendizaje del estudiante universitario
Alfonso Palazón-Pérez de los Cobos, María Gómez-Gallego, Juan Cándido Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles y Juan Gómez-García
- 41 Perfiles de estilos de aprendizaje de los estudiantes universitarios y metodologías docentes
Laurentino Salvador, Javier Argos, M^a Pilar Ezquerria, José Manuel Osoro y Ana Castro
- 53 La guía docente como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje
Mercedes Sánchez-Báscones, Cecilia Ruiz-Esteban e Isabel Pascual Gómez
- 65 ¿Cómo cambian las estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios con la adaptación metodológica al Espacio Europeo de Educación Superior?
M^a Ángeles Martínez-Berrueto y Ana Belén García-Varela
- 75 Crédito ECTS: ¿realidad o ficción?
Paloma Barjola Valero, Francisco Gómez Esquer, José Luis González Gutiérrez, Almudena López López, Francisco Mercado Romero e Inés Rivas Martínez

- 91 Evaluación con objetivos múltiples
Antonio Villar
- 101 Observatorio IUNE: una nueva herramienta para el seguimiento de la actividad investigadora del sistema universitario español
Elías Sanz Casado, Daniela De Filippo, Carlos García Zorita y Preiddy Efraín-García
- 117 Análisis de los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de los tramos de investigación en Educación
Arturo Galán e Izabela Zych
- 141 Análisis bibliométrico de la revista *Bordón*
Izabela Zych

RECENSIONES

- 155 Asensio Aguilera, J. M. (2010). El desarrollo del tacto pedagógico (o la otra formación del educador)
Alberto Sánchez Rojo
- 158 Cabreizo Diago, J.; Rubio Roldán, J. y Castillo Arredondo, S. (2010). El Prácticum de los Grados de Pedagogía de Magisterio y Educación Social
Isabel Cantón Mayo
- 160 Martín, A. M.; Gallego, D. J. y Alonso, C. (2010). El educador social en acción: de la teoría a la praxis
José Quintanal Díaz
- 161 Feliz Murias, T. (2010). Diseño de Programas de Educación Social
Sálvora Feliz Ricoy

NORMAS PARA LA REDACCIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE COLABORACIONES