

Contenido

ESTUDIOS

- 7 El acceso a la dirección escolar en las comunidades autónomas: un estudio comparado entre Galicia y Euskadi
Pello Aramendi Jáuregui, Karmele Buján Vidales y Juan Carlos Sola Eslava
- 21 Recursos tecnológicos y metodologías de enseñanza en titulaciones del ámbito de las ciencias de la educación
José Clares López y Javier Gil Flores
- 35 La escritura del alumnado zurdo con síndrome de Down
Gabriel Comes, Belén Parera, Gemma Vedriel y María Vives
- 49 El proceso de desinternamiento de jóvenes ex tutelados para favorecer una inserción sociolaboral positiva. Análisis de la situación actual en los centros residenciales de acción educativa de Cataluña
Mercè Jariot García, Montserrat Rodríguez Parrón, Josefina Sala Roca y Andreu Villalba Biarnès
- 67 El acceso a la dirección escolar de las profesoras de educación infantil y primaria: barreras y oportunidades
María Teresa Padilla Carmona
- 85 Autoconcepto y aprendizaje cooperativo
Antonio Miguel Pérez-Sánchez y Patricia Poveda-Serra
- 99 El alumnado con necesidades educativas en la ESO, ¿por qué mejora en un Programa de Garantía Social?
Antonio Sánchez Asín y Josep Lluís Boix Peinado
- 113 Evaluación de los predictores y facilitadores de la lectura: análisis y comparación de pruebas en español y en inglés
Pilar Sellés Nohales y Tomás Martínez Giménez
- 131 Contrastando dos modelos de análisis de la cultura organizativa de la universidad
Marina Tomás Folch y Georgeta Ion

- 149 La vocación científica y tecnológica de las chicas en secundaria y la educación diferenciada
Ángel Vázquez Alonso y María Antonia Manassero Mas

RECENSIONES

- 165 Rivas Vieites, E. (coord.) (2008). Intervención pedagógica en la adopción
Susana Lebon Rivas
- 167 López Núñez, J. A. (2008). Las universidades populares españolas: un acercamiento a Europa y a Sudamérica
César Torres Martín
- 168 Arto, A.; Piccinno, M. y Serra, E. (2008). Comunicar en la educación. *Training* para la promoción de las habilidades socio-relacionales
Isabel Cantón Mayo
- 169 Sola Martínez, T. y López Sánchez, M. (coords.) (2008). Bases teóricas para humanizar la educación a través de la orientación de la acción tutorial.
Daniel Guerrero Ramos

NORMAS PARA LA REDACCIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE COLABORACIONES