

## ESTUDIOS

- 287 Uso y efectividad de las adaptaciones instructivas en aulas inclusivas: un estudio de las percepciones y necesidades formativas del profesorado  
*María Cristina Cardona Moltó y Esther Chiner Sanz*
- 307 Estudio sobre la validación del modelo EFO para la evaluación de los programas de formación ocupacional dirigidos a colectivos con riesgo de exclusión social  
*Inmaculada Chiva Sanchis*
- 327 Enfoques de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios  
*Bernardo Gargallo López, Pedro R. Garfella Esteban y Cruz Pérez Pérez*
- 345 La tutoría como recurso en la enseñanza universitaria: estudio de necesidades y contribuciones actuales  
*Margarita Pino Juste y María del Carmen Ricoy Lorenzo*
- 359 Diseño y análisis de viabilidad de estándares para la evaluación de la eficiencia / funcionalidad del diseño de programas de teleformación  
*Genoveva Ramos Santana y Jesús M. Jornet Melià*
- 379 Programa para la mejora de la comprensión de textos en el primer ciclo de ESO a través del desarrollo del conocimiento de la idea principal y la estructura textual  
*Juan Ruiz Carrascosa y Matías Robles Maldonado*
- 403 El prácticum por competencias: implicaciones metodológico-organizativas y evaluativas  
*José Tejada Fernández*

## EXPERIENCIAS

- 423 Enseñar y aprender mediante proyectos integradores  
*Carmen Oliver Vera*

## RECENSIONES

- 437 Casanova, M.ª A. (2006): *Diseño curricular e innovación educativa*  
*Isabel Cantón Mayo*
- 439 Fraser, N. y Honneth, A. (2006): *¿Redistribución o reconocimiento?*  
*Isabel Cantón Mayo*
- 440 García Garrido, J. L., *La máquina de la educación. Preguntas y respuestas sobre el sistema educativo*  
*Javier Vergara Ciordia*
- 443 Santos Rego, M. A. (dir.) (2004) *A investigación educativa en Galicia (1989-2001)*  
*Luis Ballester Brage y Andrés Nadal Cristóbal*

## COLABORADORES