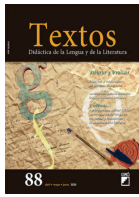







Didáctica de la Lengua y de la Literatura Textos :



ISSN 1133-9829
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó
Nº 88 abril-mayo-junio (2020)

Monografía: Valorar y evaluar

- La evaluación por competencia / *Carmen Rodríguez Gonzalo, Montserrat Vilà Santasusana* 4-6
- La evaluación en el área lingüística ¿Tiene sentido si no parte de las competencias? / *Teresa Ribas i Seix*  7-12
- La evaluación en proyectos de literatura con TIC / *Pilar García Vidal*  13-22
- La evaluación del aprendizaje lingüístico en el proyecto ¿Quieres conocer mi localidad? / *Sergio Mata Pardo, Domingo Chica Pardo*  23-31
- La evaluación de la competencia lectora en las pruebas PISA / *Eduardo Vidal Abarca*  32-38
- Características de las pruebas competenciales en contextos no escolares / *Laura Puigdomènech Farell*  39-44

Actualización y reflexión

- Rúbricas y evaluación de géneros discursivos / *Montserrat Vilà Santasusana, Carmen Rodríguez Gonzalo* 45-54

Intercambio

- La reflexión para la didáctica lingüísticamente inclusiva / *Júlia Llompart Esbert, Emilee Moore* 55-60
- La escritura creativa para el desarrollo personal en contextos sociales desfavorecidos / *Miguel Ángel Jordán Enamorado* 61-66
- El club de la baraja narrativa: practicando el enfoque narrativo en el aula de secundaria / *M^a Fabiola Téllez Téllez* 67-74

En contexto

- Tik Tak : un recurso de lenguaje no verbal / *Víctor Pastor Banyuls* 75-77

Materiales a examen

- El siglo XVIII... ¡ a escena! / *Mar Pérez Gómez* 78-80

Recursos para el aula

- Autobiografía literaria / *María Ysabel Gracida Juárez* 81-83