

REVISTA DE eEDUCACIÓN



LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES

ENERO - ABRIL 2004



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

S u m a r i o

MONOGRÁFICO

ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA: Presentación	7
DENIS MEURET: La autonomía de los centros escolares y su regulación .	11
MAIRET DURU-BELLAT: Debates y prácticas en materia de elección de centros escolares en los países europeos y los Estados Unidos . . .	41
CLEMENTINA MARQUES CARDOSO: La autonomía, los mecanismos del mercado y la democracia local: los centros educativos entre la gobernanza pública y privada	59
ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA: La autonomía de centros escolares en España: entre declaraciones discursivas y prácticas sobrerreguladas	91
JOÃO BARROSO: La autonomía de las escuelas en el contexto de cambio de los modos de regulación de las políticas y de la acción educativa: el caso portugués	117
ANGELA MARTINI: Autonomía escolar. Un análisis del caso italiano . .	141
CLAUDIO ALMONACID: Un cuasi-mercado educacional: la escuela privada subvencionada en Chile	165
MARIANO NARODOWSKI y MIRIAN ANDRADA: Monopolio estatal y descentralización educativa. Una exploración en América Latina	197

ESTUDIOS

JUAN LUIS PARAMINO SALCINES: La negación del ocio en las Sociedades Postmodernas	223
JORDI PLANAS, GUILLEN SALA, JESÚS VIVAS: Nuevas estrategias formativas ante el freno de la expansión educativa en España	237
M ^a ÁNGELES DELGADO MARTÍNEZ, JOSÉ DAMIÁN LÓPEZ MARTÍNEZ: De analfabetadas científicas a catedráticas de Física y Química de Instituto en España: el esfuerzo de un grupo de mujeres para alcanzar un reconocimiento profesional y científico	255

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

J. SANTIAGO ARENCIBIA Y JUAN MANUEL MORENO: El regreso del hijo pródigo: Visiones y experiencias de los ex-asesores de la CEP desde la vuelta a la escuela	271
ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO Y ANTONIO VÍCTOR MARTÍN GARCÍA: Perfil laboral y necesidades de formación en personas adultas en paro (30-45 años). Un estudio empírico	297
M ^a TERESA GONZÁLEZ GONZALEZ: Los Institutos de Educación Secundaria y de los departamentos didácticos	319

LUIS MIGUEL RUIZ PÉREZ, JOSÉ LUIS GRAUPERA SANZ, ONOFRE RICARDO CONTRERAS JORDAN Y TAMOTSU NISHIDA: Motivación de lo gro en Educación Física escolar: un estudio comparativo entre cinco países	345
JUAN CABALLERO MARTÍNEZ Y FRANCISCO SALVADOR MATA: Satisfacción e insatisfacción de los directores escolares	363
JOSÉ MANUEL VEZ, ESTHER MARTÍNEZ PIÑEIRO: Deficiente competencia comunicativa oral en lenguas extranjeras al finalizar la ESO. Estudio de caso	385
MANUEL MONTANERO FERNÁNDEZ Y JOSÉ ANTONIO LEÓN CASCÓN: La comprensión de textos multicausales en el área de ciencias sociales	409

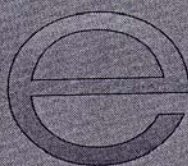
INFORMES Y DOCUMENTOS

CECILIO LAPRESTA REY, ÁNGEL HUGUET CANALIS Y JORDI SUÍLS SOBRIÀ: Un modelo de educación trilingüe. El sistema educativo del Valle de Aran. Descripción, actitudes y perspectivas	427
ÁNGELA DEL VALLE LÓPEZ: La taquigrafía en España: Origen y Evolución	441
JORDI GARRETA BOCHACA: El espejismo intercultural. La escuela de Cataluña ante la diversidad cultural	463
VICTORIA SÁNCHEZ GARCÍA Y MERCEDES GARCÍA BLANCO: Formadores de profesores de Matemáticas. Una aproximación teórica a su conocimiento profesional	481

BIBLIOGRAFÍA

JESÚS NICASIO GARCÍA: Actitudes hacia la diversidad social y cultural: revisión teórica sobre la evaluación e intervención	497
MARGARITA CABAÑAS CORIHUELA: Índice bibliográfico de la Revista de Educación de los números 330-332 y número extraordinario de 2003	517

RECENSIONES	539
--------------------------	-----



monográfico

ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA
Presentación

DENIS MEURET
La autonomía de los centros escolares y su regulación

MAIRET DURU-BELLAT
Debates y prácticas en materia de elección de centros escolares
en los países europeos y los Estados Unidos

CLEMENTINA MARQUES CARDOSO
La autonomía, los mecanismos del mercado y de la democracia local:
los centros educativos entre la gobernanza pública y privada

ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA
La autonomía de centros escolares en España: entre declaraciones
discursivas y prácticas sobrerreguladas

JOÃO BARROSO
La autonomía de las escuelas en el contexto de cambio de los modos
de regulación de las políticas y de la acción educativa: el caso portugués

ANGELA MARTINI
Autonomía escolar. Un análisis del caso italiano

CLAUDIO ALMONACID
Un cuasi-mercado educacional: la escuela privada subvencionada en Chile

MARIANO NARODOWSKI Y MIRIAN ANDRADA
Monopolio estatal y descentralización educativa. Una exploración
en América Latina

