















ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 89, Octubre-Noviembre-Diciembre (2017)

Monografía: Identidad territorial y educación

- ¿Cuál es el significado de “identidad territorial”? / *Xosé M. Sousa* 4-6
- Educación histórica e identidad nacional / *David Parra*  7-11
- Identidades territoriales y educación ambiental / *Antonio J. Morales, Diana Santana, Laura Sánchez Giménez*  12-17
- La identidad del territorio rural en Chile / *Fabián Araya*  18-25
- Educación patrimonial para formar ciudadanos críticos / *Laura Lucas, Nicolás de Alba*  26-31
- Interpretar el territorio para despejar el futuro / *Jorge Ruiz Morales, Mario Ferreras, Adrián Domínguez*  32-37
- El paisaje y una escuela que conecte con su entorno / *Joaquín Ruiz Vázquez*  38-42
- Actualización y reflexión**
- Una educación inclusiva para mejorar los aprendizajes / *Felipe Bonilla, Verónica Arista*  43-58
- Intercambio**
- El proyecto Geoparty: una experiencia de gamificación para aprender conceptos de geografía / *M^a Isabel Arranz*  59-65
- Recreación histórica y educación / *Gemma Sebares*  66-71
- Job interview: un concurso interfacultades para preparar entrevistas de trabajo / *Lara Íñiguez, Iguácel Melero*  72-76
- Ideas prácticas:**
- Materiales a examen**
- El proceso de unificación de Castilla-León / *Fco. Javier de la Cruz*  77-79
- Recursos para el aula**
- Artecompo: combinando arte e historia / *María Fernández-Rufete*  80-83
- Informaciones**
- Reseña: *Assessing historical thinking & understanding* / *Diego Miguel Revilla* 84
- Encuentros 85