

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia




ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 97, octubre-noviembre-diciembre (2019)

Monografía: Historia y conmemoraciones

Historia y conmemoraciones / *Mario Carretero Rodríguez*

Revivir la Revolución mexicana: elementos y funciones de las conmemoraciones cívicas escolares / *Everardo Pérez-Manjarrez* 


Efemérides en las escuelas de Argentina / *Cristian Abraham Parellada* 

Celebración del patrimonio histórico en Uruguay / *María Cantabrana Carassou* 

La Festa Junina: patrimonio, cultura y turismo / *Guilherme Antonio Bim Copiano* 


Limitaciones y posibilidades de la reconstrucción histórica / *Tyson Retz* 


Actualización y reflexión

El máster de profesorado de educación secundaria: una visión desde la especialidad de geografía e historia / *M^o Pilar Rivero Gracia, Xosé Manuel Souto González* 


Intercambio

Enseñar historia y cultura a alumnado de estudios ingleses / *Miguel Ángel Jordán Enamorado* 

El sistema de defensas en Hispanoamérica: una propuesta de ABP / *Nuria Hinarejos Martín* 

Las canciones nos cuentan la historia / *Jesús Moreno Oviedo* 


En contexto

Trabajar los derechos de la ciudadanía / *Nerea Cardoso* 

Materiales a examen

Ancestors: historias de Atapuerca / *Francisco Javier de la Cruz Macho* 

Recursos para el aula

Actoz: una herramienta para ser historiador o historiadora en el aula / *Álvaro Chaparro Sainz, Rafael Guerrero Elecalde* 

Informaciones

Reseña: Geography education for global understanding / *María Sebastián López*

Reseña: Coordinación docente en los títulos de máster / *Xosé M. Souto González*

Reseña: Lessons for present, lessons for future / *Víctor Manuel Santidrián Arias*

Encuentros