



# Índice

**Editorial** ..... **1**

## Dossier Redcom

Las carreras científicas en Europa: oportunidad para la FP

**Redcom: Red Europea de Difusión en educación COMparativa** ..... **5**  
Jean Gordon

**Europa y la crisis de vocaciones científicas** ..... **8**  
Bernard Convert

**La crisis de las carreras científicas en Francia:  
sus variantes y mecanismos sociales aclaratorios** ..... **13**  
Bernard Convert, Francis Gugenheim

*El estudio analiza las causas del descenso de la matriculación en las universidades científicas francesas, y lo interpreta como efecto del aumento de la población estudiantil durante los años 1985-95 y de la evolución de la composición escolar y social de ésta.*

**La coyuntura industrial y el  
desinterés por los estudios científicos** ..... **22**  
Joachim Haas

*El texto propone un análisis del caso alemán como ejemplo de variación cíclica en el acceso a los estudios superiores científicos. El mecanismo que da origen a estas fluctuaciones, conforme a la explicación propuesta, obedece a un modelo cobweb (en tela de araña).*

**Estudiar ciencia y tecnología** ..... **29**  
Maarten Biermans, Uulke de Jong, Marko van Leeuwen, Jaap Roeleveld

*Este estudio analiza el actual déficit de titulados en ciencia y tecnología en los Países Bajos. Comienza registrando las potenciales reservas de alumnado para las carreras de ciencia y tecnología, e investiga luego los efectos de posibles medidas que movilicen dichas reservas, su dimensión y su rentabilidad.*

## Análisis de las políticas de formación profesional

**Evolución y retos de la validación de la experiencia** ..... **45**  
Emmanuel Tribby

*Esta contribución analiza la evolución actual del sistema de validación de la experiencia en Francia, en textos y en prácticas, y define los retos a escala europea: retos económicos de la validación, retos sociales y retos para la universidad.*



## Investigación

### Itinerarios formativos y aspiraciones

#### familiares en Francia: una visión estadística .....

57

Saïd Hanchane, Éric Verdier

*Durante el periodo 1985-1995, el sistema educativo francés se caracteriza por un marcado incremento del alumnado escolarizado con más de 16 años. Este artículo examina una de las dimensiones básicas de esta "democratización" educativa: la construcción de itinerarios formativos dentro de la enseñanza secundaria.*

## Lecturas

### Selección de lecturas.....

68

Anne Waniart

*Sección realizada por Anne Waniart, del servicio de documentación del Cedefop, con apoyo de los miembros de la Red europea de referencias y consultas (ReferNet)*

## Complete gratuitamente su colección de la Revista Europea Formación Profesional

Los números atrasados de la *Revista Europea Formación Profesional (REFP)* son de acceso libre en el sitio web del Cedefop, el Training Village, en la siguiente dirección: <http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication/publications.asp?section=18>

El acceso a los números atrasados es un servicio en línea gratuito que ofrece al lector el Cedefop, como entidad pública europea editora de la *Revista*.

No obstante, para aquellos lectores de la *Revista Europea Formación Profesional* que consideren -como nosotros- que una revista digna de tal nombre debe por definición estar disponible en su formato original impreso, el Comité de Redacción de la REFP ha decidido ampliar su oferta:

- si Ud. consulta o lee regularmente la *Revista Europea Formación Profesional*,
  - si se halla Ud. suscrito desde hace algunos años, pero no desde la creación de la *Revista* en 1994,
  - si su colección de la *Revista* no está completa y desea completarla,
- nos declaramos dispuestos a enviar, a toda persona particular o colectivo (centro de investigación, centro de documentación, biblioteca, sindicato, asociación, cámara de comercio e industria, etc.), gratuitamente y por simple petición de su parte los números atrasados de la REFP que le falten, desde el nº 1 al 18, en el idioma que prefiera entre los disponibles, para posibilitarle completar la colección.

Envíen por favor sus peticiones por correo electrónico: [efg@cedefop.eu.int](mailto:efg@cedefop.eu.int) o por fax, al número: (30) 2310-490.117. Será un placer poder responder a sus deseos, hasta el límite que marcan las existencias disponibles.

Por el Comité de Redacción de la *Revista Europea Formación Profesional*  
Éric Fries Guggenheim, Redactor Jefe.