



Índice

Investigación

La formación como estrategia en procesos de creación de valor 3

Tahir Nisar

Puede afirmarse que la formación está influida por una serie particular de características, tanto del trabajador como organizativas, y por la manera en que los centros de trabajo planifican y aplican programas de formación rentables.

La escolarización de la formación profesional de jóvenes en Francia: el Estado al servicio de las empresas 12

Vincent Troger

A consecuencia del proceso histórico específico de Francia, la formación profesional inicial se imparte en este país mayoritariamente en los centros escolares. Con todo, el sistema se encuentra hoy desestabilizado por las evoluciones sociales y económicas, a la vez que comienzan a implantarse nuevas relaciones entre la escuela y la empresa.

De la “sobreeducación” al “infraaprendizaje”: panorama de la investigación sueca sobre las relaciones entre educación, trabajo y aprendizaje 18

Kenneth Abrahamsson, Lena Abrahamsson, Jan Johansson

Este artículo da una imagen de las investigaciones suecas sobre relaciones entre educación, trabajo y formación. A partir de nociones tales como la sobreeducación o el infraaprendizaje, el texto no se limita a estudiar los desequilibrios entre la oferta y la demanda educativas, sino que analiza también un aspecto de la oferta: las condiciones formativas en el trabajo.

Análisis de las políticas de formación profesional

Reorientación pedagógico-didáctica de la formación profesional en los Países Bajos: intereses institucionales y ambiciones del alumnado 32

Elly de Bruijn

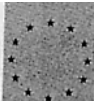
Tomar el desarrollo del alumno en cuanto a identidad y competencia profesional como punto de arranque para vías de formación profesional, implica aceptar una reorientación radical en la práctica pedagógico-didáctica de la formación. La idea permite conferir más relevancia y atractivo a la formación profesional, y reduce incluso el índice de abandonos.

La formación de los profesores de enfermería.

Una contribución a la evaluación de las prácticas formativas 43

Maria de Lourdes Magalhães Oliveira

La carrera de enfermería constituye hoy en día un ámbito de investigación e interés para quien la cursa, tanto durante la formación inicial como en la formación permanente. Y el docente tiene la obligación de actualizar continuamente sus conocimientos y estar más dispuesto al cambio.



Artículo de opinión

Formación electrónica: la universidad virtual y su contexto 53

Olaf Pollmann

La enseñanza virtual puede desempeñar una gran función dentro de la formación permanente. Será necesario desarrollar técnicas que se correspondan con los requisitos internacionales y permitan optimizar el éxito de la formación.

Selección de lecturas

Europa / Internacional 60

Unión Europea: políticas, programas, participantes 62

Estados Miembros 65

Sección realizada por Anne Wanniar, del servicio de documentación del Cedefop, con apoyo de los miembros de la Red documental.