



# Índice

## Artículos de investigación

### La calidad de la formación electrónica ..... 3

Ulf Ehlers

*¿Cómo definir la calidad en el ámbito de la formación electrónica a partir de las necesidades del usuario?*

### La organización autoformativa desde la perspectiva de sus empleados ..... 18

Christian Harteis

*Los resultados de un estudio realizado en dos empresas muestran que la realidad no siempre se corresponde con las grandes afirmaciones retóricas.*

### Debates asistidos por ordenador entre maestros y directivos escolares como apoyo a la toma de decisiones en la escuela ..... 29

P.M. van Oene, M. Mulder, A.E. Veldhuis-Diermanse & H.J.A. Biemans

*¿Hasta qué punto puede una cooperación por ordenador estimular la participación docente en las decisiones políticas de la escuela?*

## Análisis de las políticas de formación profesional

### Experiencias de creación de empresas en centros de formación profesional vascos ..... 40

Imanol Basterretxea, Ana González, Aitziber Olasolo, María Saiz, Lola Simón

*El artículo analiza algunas experiencias destinadas a fomentar el espíritu empresarial y la creación de empresas entre los alumnos de centros de FP del País Vasco español.*

### Dificultades y perspectivas para la formación profesional en África – Experiencias de MISEREOR ..... 56

Thomas Gerhards

*La formación profesional en África atraviesa una crisis. Para que consiga llegar a la población pobre, conducir a empleos y cubrir sus costes, es necesario implantar la subsidiariedad, la formación por cooperación, el apoyo a aprendizajes informales y una gestión de tipo empresarial. El ejemplo del centro de formación profesional CTAP de Chad demuestra que ello es posible.*

### Estrategias industriales de tiempo de formación: estudios empíricos sobre la aplicación práctica de la formación continua en la empresa ..... 68

Sabine Schmidt-Lauff

*Este artículo analiza básicamente la problemática de la distribución del tiempo de trabajo y el tiempo de formación en un contexto de flexibilización de la organización del trabajo. Se plantea también el futuro de la “coinversión en formación” vigente en Alemania.*



**Vínculos entre la escuela y la vida activa - Un estudio sobre métodos adoptados en escuelas para crear premisas favorables al acceso de los jóvenes a la vida activa y al entorno laboral. ....** 78

Marita Olsson

*La mayoría de las escuelas en Suecia son escuelas estatales. Sin embargo, en la actualidad las escuelas independientes están también cobrando importancia, pues se admite que contribuyen a ampliar la diversidad, la competición y el desarrollo general del sistema escolar. Este artículo muestra cómo diferentes métodos implantados en escuelas independientes generan condiciones favorables para los jóvenes de diferentes intereses y necesidades.*