

# Cuadernos de Pedagogía. Nº 494, noviembre (2018)



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

<b>Editorial</b> El equilibrio en la inspección educativa	5
<b>Firmas</b>	8
Una nueva inspección educativa	8
Enguita	11
Una visión externa: la inspección de educación en Francia	14
<b>Entrevista</b> Daniel Wilson, Director de Project Zero	18
<b>Reportaje</b> Asociación A Toda Vela: pedagogía de la amistad	24
<b>Hecho en el aula</b>	42
<b>INFANTIL</b>	32
Los textos de uso social en Educación Infantil: La agenda 	32
<b>PRIMARIA</b>	42
¿Qué es la libertad? 	42
<b>SECUNDARIA</b>	50
«Viaje por el Romanticismo», proyecto de comprensión de Lengua castellana y Literatura en 4ºESO 	50
<b>EDUCACION ESPECIAL</b> La intervención educativa asistida con perros de terapia 	59
<b>Tema del Mes</b> La inspección de la educación en España; una visión de futuro 	68
La competencia profesional del inspector de educación	70
La formación del Inspector de Educación del siglo XXI	75
Los trabajos y los días de la inspección	82
La supervisión escolar en una escuela en transformación	89
Otra inspección para otros modelos de aprendizaje de lenguas	93
El papel de inspector de educación ante las aportaciones de la neurociencia	100
Una carrera profesional para la inspección de educación: propuestas	107
<b>Global</b> La dinámica del aprendizaje	112

<b>Imagine</b>	114
Buceando en un Libro	118
Liquidar las aulas para salvar la escuela: Una propuesta de Mariano Fernández Enguita	118
<b>Aula Tpack</b> Educar a todos/as jugando, educar en libertad	124
<b>Ciencia y Educación</b>	126
El cerebro social y sus implicaciones educativas	126
Fuera de la escuela también se educa	130
Cómo educar el Liderazgo: 10 obstáculos esenciales	130
<b>Maletín de recursos</b> Mejorar la autonomía de nuestro alumnado	133
<b>Profesores excelentes</b> Sara de Tena Sánchez Castilla	136