








ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

Editorial. Un tesoro oculto	5
Planteamiento del reto	7
Un nuevo modelo de profesión docente. Planteamiento del reto y condiciones para gestionar un debate compartido	8
Profesorado: más que una profesión	14
Marco y situación de partida	21
Formación continuada del profesorado. Balance, marco de discusión y compromisos	22
La formación inicial docente: problemas complejos-respuestas disruptivas	29
El Practicum en la formación inicial: aportaciones del modelo 9:20 de competencias docentes	35
Hacia el aprendizaje colaborativo en el propio ejercicio profesional	43
La colegialidad en la profesión docente. Déficits y caminos	48
Pensar la formación	54
El docente como experto en aprendizaje	60
Docentes para nuestra época	65
De la tiza al ordenador, pasando por Bolonia: Reformas, frustraciones y expectativas	74
Experiencias prácticas de profesión docente	79
Proyecto «Capacidad Profesional Docente en Extremadura» (CPDEX)	80
El modelo de residencia: acompañando a los nuevos docentes en el comienzo de su carrera	86
Experiencia de formación en Prácticum «bienes colaterales»	92

La formación del profesorado y el acceso a la Función Pública 	95
Una experiencia apasionante para compartir: formación en el Liceo Europa 	99
La formación y el perfil del profesorado, reflexiones desde la teoría y la práctica 	104
El papel de los centros del profesorado en la formación permanente 	109
Educación desde el propósito 	115
El documento a debate con la comunidad educativa y la sociedad	119
La profesión docente a debate	120