

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Diciembre 2020 n.º 515

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora
Contarnos en imágenes

06

Firmas

06

Dori Díaz Montejo

Los calcetines y el proceso de acompañamiento en los centros educativos

08

Javier Fernández Franco

Denunciar a una inspección educativa dependiente es un paso decisivo en la degradación del sistema

10

La Educación Física en tiempo de la Covid-19

Una España desconectada

12

Entrevista

Ismael Mena Martín
Alicia Luna

22

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera
IES Salinas Valladolid

32

Hecho en el aula

32

Primaria

Juan Bosco Herrera Campillo
y Carmen Rodríguez Ternero
El árbol de Paula.
Juego en el CEIP Los Eucaliptos

42

Secundaria

Ramón Tena Fernández,
Pilar Cantillo Cordero
y Gemma Villegas Díaz

El niño tirano a adulto conflictivo

48

FP

Raquel Bibas, Almudena Díaz,
Fátima Montón, Carlota Torrens
y Mireia Cos

¿Cómo comunicar la FP Dual desde los centros educativos? Herramientas y recomendaciones


Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

54 Tema del Mes

Fco. Javier Ojeda

 Competencia audiovisual. En busca de la mejor normalidad...

58

Fco. Javier Ojeda



La competencia audiovisual en el aula.
¿Necesidad u oportunidad?

64

Ignacio Aguaded y Águeda Delgado-Ponce



La competencia mediática, eje vertebrador
de la alfabetización audiovisual y digital

70

Daniela Jaramillo-Dent y M. Amor Pérez-Rodríguez



#ProfesdelInstagram: Instagram como recurso
pedagógico para la mejora de la práctica docente

77

Paula Renés-Arellano y Mar Rodríguez-Rosell



Los jóvenes "prosumers":
Producción audiovisual en el certamen Educlips

83

Paloma Contreras-Pulido y Arantxa Vizcaino-Verdú



YouTube como recurso audiovisual
para el aprendizaje: El caso de los «Bubuskiski»

90

Fundación Diario de Navarra y Fundación Trilema



Educa tres sesenta: integración
de la Competencia Audiovisual en el aula

96

Imagine

@_Sirolopez_

Educación física



98

Global

Bruno Iriarte



¿Se trata de otra escuela virtual?

102

Aula Tpack

Dolors Reig Hernández



Lecciones emocionales
en época de coronavirus

105

Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén



El cerebro adolescente

112

**Fuera de la escuela
también se educa**

Juan Carlos Cubeiro



El Liderazgo
como Comunicación

115

Maletín de recursos

Carlos Casado Expósito
y Ginés Ciudad-Real



Mejorar nuestros audiovisuales

119

Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera



Begoña Márquez

122

Para próximos números