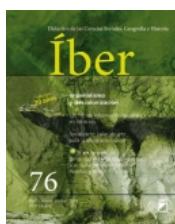


# Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia









ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 76, abril, mayo, junio (2014)

Imperialismo y descolonización / Cristina del Moral Ituarte

5

## Monografía **Imperialismo y descolonización**

- **Colonialismo y descolonización a las puertas: el Magreb**  *Feliciano Páez-Camino Arias* 7
- **De la investigación al aula: la explotación de los fosfatos del Sahara Occidental español (1945-1975)** / *Jorge Manuel Fernández Álvarez*  18
- **El colonialismo español en Marruecos en el ámbito escolar: Evolución histórica y finalidades socioeducativas** / *David Parra Monserrat*  25
- **Personajes asociados con el imperialismo contemporáneo por los alumnos: El trabajo con biografías** / *Manuel Pousa Castelo*  33
- **Descolonizar el relato: Jean-Jacques Annaud y Victoire en chantant** / *José Luis Neila Hernández*  42
- **El imperialismo en los discursos nacionales** / *Rafa Olmos Vila*  52

## Investigación y opinión

- **Concepciones y usos de las tecnologías de información geográfica en las aulas de ciencias sociales** / *Rafael de Miguel González*  60

## Desde y para el aula

- **Socializarte: Taller de arte contemporáneo para educadores sociales con personas privadas de libertad** / *Yolanda del Cura González, M. Teresa Bermúdez Rey*  73

## Aula de didáctica

- **De cristales y muros: De la noche de los cristales rotos a la caída del Muro de Berlín** / *Víctor Manuel Santidrián Arias*  W