



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial Casi todo es posible, aún 3

Reportaje La participación nos hace críticos / *Gena Borrajo* 14-21

Infantil **Planeta grullas o de cómo desear juntos** / *Voladores y Voladoras Misteriosos* 22-27

Primaria **Experimentos con tejidos** / *José Manuel Escobero Rodríguez y Vicente José Fernández Rodríguez* 28-30

Secundaria **Diversidad funcional en el instituto** / *Zara González García* 31-32

Construir sentido en la escuela / *Manolo Gil* 33-37

Educación especial **Entender y acompañar al otro** / *Marta Ortiz, Karla Alonso y Amalia Creus* 38-39

Entrevista **Igor Ibarrondo** "Es posible reparar el rencor de algunos jóvenes hacia la escuela" / *Francisco Luna* 40-45

Tema del mes

• **El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales** / *coord. Antoni Ballester Vallori* 46-47

• **Conocimiento, aprendizaje y educación** / *Joseph D. Novak* 48-50

• **La vigencia de una inconformista intelectual** / *autoria compartida* 51-53

• **¿Qué es un mapa conceptual?** / *Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak* 54-57

• **El aprendizaje significativo crítico** / *Sonia López Ríos* 58-59

• **Las competencias básicas** / *María del Cristo Alonso Martín* 60-62

• **Una transformación global, coherente y significativa** / *Edelweiss Monreal Díaz, Gabriel Díaz de la Fuente-Amor y Carmen Ramos Castillo* 63-66

• **Mapas conceptuales cooperativos** / *Manuel Rico Estella* 67-69

• **Construcción de la autoridad y aprendizaje significativo** / *Adriana Rubio Amo* 70-72

• **Para saber más** / *Antoni Ballester Vallori* 73-75

Opinión

Pigmalión en la escuela inclusiva / *Mari Carmen García Miraz* 76-80

Fomentar la coherencia formativa / *Iñaki Adúriz Oyarbide* 81-83