

Cuadernos de Pedagogía. Nº 422, abril (2012)



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL

¿Qué Formación Profesional? 3

AGENDA

6

HISTORIAS MÍNIMAS

8

ACTUALIDAD

12

DOSSIER. Cine, emoción e identidad

16

Una herramienta para la educación / *Mónica Bergós* 18

Atrévete a soñar y a cambiar tu mundo / *Mónica Bergós* 21

Eduardo Chaperó-Jackson / *Mónica Bergós* 24

El niño malo que se hizo director de cine / *Mónica Bergós* 27

Christian Molina / *Mónica Bergós* 30

EXPERIENCIAS

- **INFANTIL.** Cajas de vida: paisajes que nos narran / *Marisol Anguita* 34

Una ecografía, una zapatilla vieja, un deseo, un temor. Todo cabe en las cajas de vida, que los niños y niñas llenan y luego comparten con el grupo para conocerse y reconocerse mejor. Sus vivencias personales se mezclan las unas con las otras y con las indagaciones que llevan a cabo a partir de los interrogantes que generan. (Resumen de autor)

- **PRIMARIA.** Relatar nuestra vida de aula / *Juanjo López* 39

Esta clase teje un proyecto de vida de aula a través de las cuestiones que les interesan y de las experiencias que viven dentro y fuera del aula. Pero no solo las propias. Los alumnos y alumnas comparten las historias de vida de otras personas, como un piloto de rallyes y una alpinista, para pensar y repensar las suyas, y comprender el mundo que los rodea. (Resumen de autor)

- **PRIMARIA.** Mirada inclusiva, en una escuela que cambia / *Carme Carbonell Serrat* 44

La transformación vecinal que experimenta el barrio en el que se ubica obliga a esta escuela a replantearse su saber hacer para dar la respuesta educativa adecuada a la nueva realidad multicultural de sus aulas. La interrelación con el entorno y el compromiso de los docentes son dos de las claves del éxito del cambio. (Resumen de autor)

- **ESO / BACHILLERATO.** El blog del camino: una experiencia 2.0 / *Antonio Estrada Parra* 48

Un grupo formado por alumnado y profesorado de un instituto cordobés emprende el Camino de Santiago equipado con un ordenador portátil con conexión a Internet y una cámara fotográfica. (Resumen de autor)

ENTREVISTA

Pedro Jiménez. "El sistema educativo necesita *hackers*" / *Manuel Martín González* 52

TEMA DEL MES. La Universidad y el sistema educativo / coord. *Jesús Jiménez* 58

▪ **Dos culturas diferentes y un solo sistema verdadero** / *Jesús Jiménez* 59

De la universidad nos hemos ocupado otras veces con amplias monografías. Pero esta vez nos acercamos a esta institución bajo un prisma distinto: su articulación o falta de articulación con los otros niveles del sistema educativo, una larga y compleja cadena de desencuentros que, con el Espacio Europeo de la Educación Superior -el llamado Plan Bolonia- trata de reconducirse. (Resumen de autor)

▪ **La educación superior en otros países** / *Francisco Michavila y Jorge Martínez* 64

En los países que forman parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la media del porcentaje de población adulta con estudios superiores es del 30% y la media del Producto Interior Bruto invertido en estos estudios se sitúa en el 1.5%. Entre las transformaciones experimentadas por las universidades europeas destaca la búsqueda de unos objetivos comunes que

avancen hacia la cultura de la excelencia, y la implementación de prácticas y sinergias que acerquen las instituciones educativas a la sociedad, con el fin de contribuir al desarrollo de su entorno. (Resumen de autor)

- **El acceso a las aulas universitarias / Tomás Escudero Escorza y Paz Jiménez Serrat** 71
Aunque buena parte de las universidades priorizan conseguir nuevos estudiantes más que su selección, los principios de eficiencia y la igualdad de oportunidades son pilares básicos del acceso a los Estudios Superiores. El antiguo modelo de transición bachillerato-universidad ha sido reformado, no siempre sin polémicas, por los sucesivos gobiernos. Y ahora con la nueva regulación de títulos universitarios se impone una mejor coordinación con las instancias responsables del Bachillerato. (Resumen de autor)
 - **FP superior y Universidad: puntos de encuentro / José Antonio Villanueva** 75
El Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) contribuye a integrar a la Formación Profesional Superior con las enseñanzas universitarias, haciéndola comparable con los niveles de cualificación que propone Europa. Aunque impecable en su diseño e intencionalidad, la propuesta se enfrenta a un escenario complejo en el que intervienen una gran diversidad de usuarios e intereses, no siempre convergentes. (Resumen de autor)
 - **Donde hay mucho y se valora poco / Francisco Imbernón** 82
En los últimos años se han producido cambios importantes en las titulaciones de Infantil y Primaria que, con el paso de diplomatura a título de grado, tendrían que ver ampliado el espacio dedicado a la práctica docente. Y del nuevo Máster de Secundaria se espera que profundice en el área psicopedagógica y prepare a "profesores de una materia" y no a "licenciados que enseñan". (Resumen de autor)
 - **Para saber más / Jesús Jiménez** 86
Interesante repertorio de fuentes de información sobre el sistema educativo español: estudios, informes estadísticos, webs, propuestas bibliográficas y otros materiales útiles para provocar la reflexión sobre la globalidad del sistema. (Resumen de autor)
- OPINIÓN**
- La Educación (Social) y sus pedagogías / *Jaume Martínez Bonafé* 88
 - Las capacidades para el desarrollo humano / *Alejandra Boni Aristizábal* 92
- MURAL** 96
- PENSAR EN CINE** 104
- LIBROS** 106
- AVANCE** 110