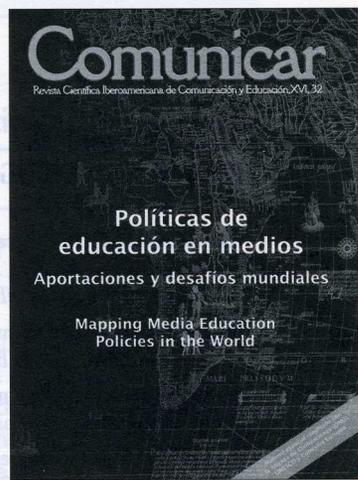


Sumario / Contents

Comunicar, 32, XVI, 2009

Políticas de educación en medios: Aportaciones y desafíos mundiales

Mapping Media Education Policies in the World



PRELIMINARES (FOREWORD)

Sumario (Contents)	5/6
Editorial	7/8

J. Ignacio Aguaded Gómez

DOSSIER / INVESTIGACIONES (RESEARCH)

- **Presentación: Políticas de educación en medios: Hacia una propuesta global** 10/14
Divina Frau-Meigs y Jordi Torrent. París/Nueva York (Francia/EEUU)
- **Prólogo Alianza de Civilizaciones (AoC)** 15/16
Marc Scheuer. Nueva York (EEUU)
- **Prólogo UNESCO** 17/18
Abdul Waheed Khan. París (Francia)
- **Prólogo: Aproximación europea a la educación en medios: avanzando hacia una sociedad del conocimiento inclusiva** 19/20
Aviva Silver. Bruselas (Bélgica)
- **Habilidades informativas: convergencia entre ciencias de información y comunicación** 21/30
Jesús Lau y Jesús Cortés. México DF (México)
- **Aportes curriculares para la educación en medios: un proceso en construcción** ... 31/40
Renato Operti. Berna (Suiza)
- **Educación en medios ante la brecha digital en los países del Sur** 41/50
Jamal Eddine Naji. Rabat (Marruecos)
- **La educación en medios como proyecto de desarrollo en el subcontinente indio** ... 51/64
Biswajit Das. Nueva Delhi (India)
- **Fomentar la libertad de expresión con la alfabetización mediática mundial** 65/72
Susan Moeller. Maryland (USA)
- **Reforma educativa y educación en medios como agentes de cambio en Hong Kong** 73/83
C.K. Cheung. Hong Kong (China)
- **Historia, política y prácticas de la educación en medios en Corea del Sur** 85/95
Hyeon-Seon Jeong y otros. Seúl (Corea del Sur)
- **La implementación de programas en educación de medios: el caso Ontario** 97/107
Carolyn Wilson y Barry Duncan. Toronto (Canadá)
- **Las tecnologías multimedia y reforma educativa en África: el caso de Ghana** 109/118
Kwame Akyeampong. Londres (Reino Unido)

S u m a r i o / C o n t e n t s

Comunicar, 32, XVI, 2009

DOSSIER / INVESTIGACIONES (RESEARCH)

- La alfabetización mediática en Medio Oriente y Norte de África: más allá del círculo vicioso del oxímoron 119/129
Ibrahim Saleh. El Cairo (Egipto)
- Cuando la educación en medios es política de Estado 131/138
Roxana Morduchowicz. Buenos Aires (Argentina)
- La educación en medios, más allá de la escuela 139/145
Victòria Camps. Barcelona (España)
- El papel de la autoridad reguladora en la alfabetización mediática 147/156
Eve Salomon. Londres (Reino Unido)
- Educación en medios en Turquía: hacia una red de actores múltiples 157/166
E. Nezhir Orhon. Eskisehir (Turquía)
- Explorando la educación en medios como práctica cívica en África 167/180
Fackson Banda. Grahamstown (Sudáfrica)
- Participación cívica y producción mediática de los jóvenes: «Voz de la Juventud» ... 181/192
Sirkku Kotilainen. Jyväskylä (Finlandia)

CALEIDOSCOPIO (KALEIDOSCOPE)

- Historia gráfica (Cómic): Historia de Glasbolordos y Filfilinos 196/199
Enrique Martínez-Salanova. Almería (España)
- Propuestas para la formación en educación en medios en profesores chilenos 201/207
Mar de Fontcuberta. Santiago (Chile)
- La representación positiva de la imagen de las mujeres en los medios 209/214
Núria García y Luisa Martínez. Barcelona (España)
- Una WebQuest para la orientación vocacional y profesional en Bachillerato 215/221
Ángel Hernando Gómez. Huelva (España)
- Medios de comunicación y encuentro de culturas: propuesta para la convivencia ... 223/230
Enrique Martínez-Salanova. Almería (España)
- Internet como marco de comunicación e interacción social 231/237
Félix Moral Toranzo. Málaga (España)

BITÁCORA (BINNACLE)

APUNTES	240/241
RESEÑAS	242/266
PRÓXIMOS TÍTULOS (NEXT TITLES)	271
CRITERIOS DE CALIDAD (QUALITY CRITERIA)	275