



c&p Comunicación y Pedagogía. Nº 297-298 (2017)

ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nuestra red

Cyberbullying entre adolescentes y jóvenes portugueses / Teresa Pessoa, Armanda Matos, Joao 11

Amado, Isabel Freire y Ana Paula Caetano 

Inclusión y TIC

Entrevista: Claudia Grau Rubio  21

Aplicaciones para la inclusión exitosa de alumnos escolarizados en unidades específicas de 24

comunicación y lenguaje / Diana Marín Suelves, Cristina García López y Laura Lizcano Porca 

Uso de los pictogramas con apoyo de las TIC en la intervención educativa en niños con 29

Trastornos del Espectro Autista / Raúl Tárraga Mínguez, Pilar Sanz Cervera y Amparo Tijeras Iborra 

Inclusión social y coeducación eudiovisual en la cultura posttelevisiva / Jorge Belmonte Arocha  35

Inclusión y atención temprana, un estudio de caso / M^a Isabel Vidal Esteve, María José Waliño 43

Guerrero, María López Marí y José Peirats Chacón 

Factores de inclusión a nivel educativo y social desde la multiculturalidad / Jan A. Aparisi- 49

Romero 

La inclusión y la exclusión en la sociedad de la información y el conocimiento / Alicia Ros Garrido 55

y Juan García Rubio 

Recomendaciones pedagógicas detectadas en la intervención social con tecnología en el aula / 62

Cristóbal Suárez Guerrero y Carmen Lloret Catalá 

Clase invertida e inclusión educativa: análisis del estado de la cuestión / Francisco Esteban 67

Román Sánchez, Diana Marín Suelves y José Peirats Chacón 

Las fronteras de la inclusión: retos y vínculos didácticos / Miriam Abiétar López, Vicent Horcas 74

López y Elena Giménez Urraco 

Separa VR / Gregorio D'Angelo	71
Experiencias de centro: talleres para alumnos, talleres para maestros / Jesús Arbués	75
Proyectos de investigación de Bachillerato basados en Realidad Virtual / Gerard Cobo Roca y Javier Graciani Lozano	79