






c&p Comunicación y Pedagogía. N° 315-316 (2019)

ISSN 1136-7733




Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Microlearning

- Entrevista: Theo Hug**  07
- ¿Qué sabemos sobre microlearning?** / *Jesús Salinas y Victoria I. Marín*  14
- Microlearning: experiencias en capacitación profesional continua** / *Susana Trabeldo*  19
- Microaprendizaje: las nuevas generaciones y el contexto sociológico para implantar esta metodología** / *Fernando Santamaría González*  24
- “Mobile learning” o aprendizaje móvil: microlearning mediado por tecnologías móviles** / *Francisco Brazuelo Grund*  27
- Uso del vídeo en el microlearning** / *Julio Cabero Almenara y Carmen Llorente Cejudo*  34
- Combinando gamificación y microlearning como estrategias de innovación en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje** / *Carina Soledad González González*  39
- Microaprendizaje en práctica** / *Llona Buchem, Antonella Poce y Gemma Tur*  46
- Microlearning para Educación Secundaria** / *Isabel M^a Solano Fernández*  53
- Gramáticas de la enseñanza virtual** / *María Alejandra Ambrosio y Ignacio Aranciaga*  58

Nuestra red

- Currículum efectivo y sus condiciones pedagógicas y técnicas para el uso de drones en Educación Primaria** / *José Manuel Bautista Vallejo*  65
- Herramientas 2.0. y creatividad musical** / *Narciso José López García*  69
- Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades de herramientas digitales para Educación Musical** / *Joan Miquel Blanch Raga, Aitor Garrido Aguilar, Miquel Carrión Benavent y Diana Marín Suelves*  74