



ISSN
Periodicidad
Editor

1136-7733
Bimestral
CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Información

6-10

Entrevista

Jorge Ramió y Alfonso Muñoz, creadores de Crypt4you, MOOC decano en castellano, dentro de la Red Temática de Criptografía y Seguridad de la Información Criptorede en la Universidad Politécnica de Madrid

11

Nuestra red

- ▶ **El diseño de un plan de comunicación como Portafolio Educativo Digital en la asignatura TICS de Bachillerato** / *Jorge Herrero García* 15-17
- El alumnado de E. Secundaria y el consumo de medios digitales: un estudio en la Región de Murcia** / *M^a Carmen Cerezo Máiquez, Irina Sherezade Castillo Reche y Alejandro Veas Iniesta* 18-23
- Mahara, una excelente opción para la asignatura de Filosofía** / *Laia Encinar Prat* 24-25
- Recursos TIC para la Educación Vial** / *Claudia Pérez Soronellas* 26-27
- Aprendiendo "english" con las TIC** / *Marta Ginesta León* 28-29
- ▶ **Las mates más fáciles con GeoGebra** / *Eva Alcaide Sagarra* 30-31
- Mejora los hábitos alimenticios de los más pequeños** / *Esther Torres Puga* 32-33
- ▶ **Conozcamos otras culturas del mundo** / *Silvia Moreno Escudero* 34-35
- ▶ **Clases de arte TIC** / *Marina Rodríguez Toro* 36-37
- ▶ **Las aventuras de Don Quijote en el aula** / *Sara Milla Castillo* 38-40

Artículos

- Los MOOC: orígenes, historia y tipos** / *Pedro Pernías Peco y Sergio Luján-Mora* 41-48
- Qué se puede esperar de los MOOC** / *Antonio Bartolomé Pina* 49-56
- ▶ **iDESWEB, un curso de tipo MOOC sobre desarrollo web** / *Sergio Luján-Mora* 57-64
- Cómo implantar la filosofía MOOC en una Universidad** / *Josep Manuel Martínez Polo* 65-70
- ▶ **La iniciativa UPV[X] de la Universitat Politècnica de València** / *Ignacio Despujol Zabala, Carlos Turró Ribalta y Jaime Busquets Mataix* 71-78
- Miríada X: formación universitaria gratuita** / *Isabel Vera Pascual* 79-82
- ▶ **Educación colaborativa desde plataformas online de valor añadido** / *Miguel Caballero Franco* 83-88

Ofimática

Coursera
Udacity
EdX
Khan Academy
Udemy
Codecademy
ALISON
Iversity
FutureLearn

89-98