

SUMARIO

Año 2006 / N° 212

Información

- 6 El Gobierno de las TIC**
Por Raúl Mercadal Orfila
Presentación de medidas administrativas para mejorar la integración de España en la Sociedad de la Información.

Informática y Didáctica

- 9 Los nuevos contextos en la Formación Permanente del profesorado**
Por Donaciano Bartolomé Crespo
Reflexión sobre los horizontes de la Formación Permanente.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

- 15 Balance y perspectivas tras dos décadas de integración de Nuevas Tecnologías**
Por Javier Fombona Cadavieco
Conclusiones del uso de las Nuevas Tecnologías tras dos décadas de aplicación en el Principado de Asturias.

Necesidades Educativas Especiales

- 20 Procesos de cambio en la formación del profesorado. Las plataformas virtuales de formación**
Por M^a Ángeles Pascual Sevillano
Evolución de la formación del profesorado.

Formación Permanente

- 26 En torno a la Formación Permanente del profesor: Motivos y procesos**
Por Carlos Rosales López
Reflexión sobre las características de la función docente.
- 30 El Programa de Formación Permanente del Profesorado en la UNED**
Por María Luisa Sevillano García
Presentación del Programa de Formación Permanente del Profesorado de la UNED y posterior evaluación.
- 36 Perspectivas de Formación Continua virtual para profesores: Reflexiones sobre la asimilación duradera de conocimientos adquiridos**
Por Dieter Spanhel
Reflexión sobre la asimilación duradera de conocimientos adquiridos dentro de la Formación Continua virtual.

- 41 El conocimiento profesional necesario para el ejercicio profesional de los futuros maestros**
Por Miguel Pérez Ferra
Reflexión sobre la formación inicial necesaria para la preparación de los futuros maestros.
- 46 Perfeccionamiento de las competencias didácticas mediante la aplicación de teorías científicas como tarea de la Formación Continua del profesorado**
Por Gerhard Tulodziecki
Papel del conocimiento en la reflexión y construcción de la clase y sus consecuencias en la Formación Continua.
- 50 El desarrollo profesional docente en la era digital**
Por M^o Ángeles Martínez y Narcís Saureda
Análisis del desarrollo profesional del enseñante en la Sociedad de la Información.
- 54 El empleo de los blogs como diario de estudio en el máster a distancia de Formación Permanente sobre Medios de Comunicación (FESTUM)**
Por Leif Pullich y Wulf Weritz
Descripción de una organización didáctica por medio de blogs individuales.
- 60 Formación de evaluadores en línea**
Por Luis Miguel Villar Angulo y Olga M^o Alegre de la Rosa
Descripción y evaluación del Modelo de Excelencia de Programas Formativos en Línea (MEPFL).
- 67 El contexto socio-cultural, los medios de educación y la educación permanente**
Por M^o Pilar Rodríguez Flores
Análisis de los cambios propiciados en la docencia debido al auge de los Medios de Comunicación de Masas.
- 71 La formación del profesorado en el marco de la sociedad intercultural y de transformación del conocimiento**
Por Antonio Medina Rivilla
Enfoque de la Formación Permanente en la Sociedad del Conocimiento.

Recursos didácticos

- 78 Materiales y Productos**
- 81 Age of Empires II: The Conquerors Expansion (II)**
Por Grup F9
- 85 Ensayo general sobre la comunicación**
Por Donaciano Bartolomé Crespo
- 88 Ilustrados.com**
Por Alicia Cañellas Mayor
- 92 Libros**