

SUMARIO

Año 2006 / N° 210

Información

- 6 A propósito de las TIC**
Por Francisco Martínez
Reflexión en torno a las TIC en la enseñanza.

Informática y Didáctica

- 8 Lobeznos de la Postmodernidad:
desde el prognatismo pedagógico
hasta el mesianismo tecnológico**
Por Ramón Ignacio Correa García
Influencia de la cultura de las pantallas, destacando el papel
de los videojuegos, en el desarrollo de la juventud.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

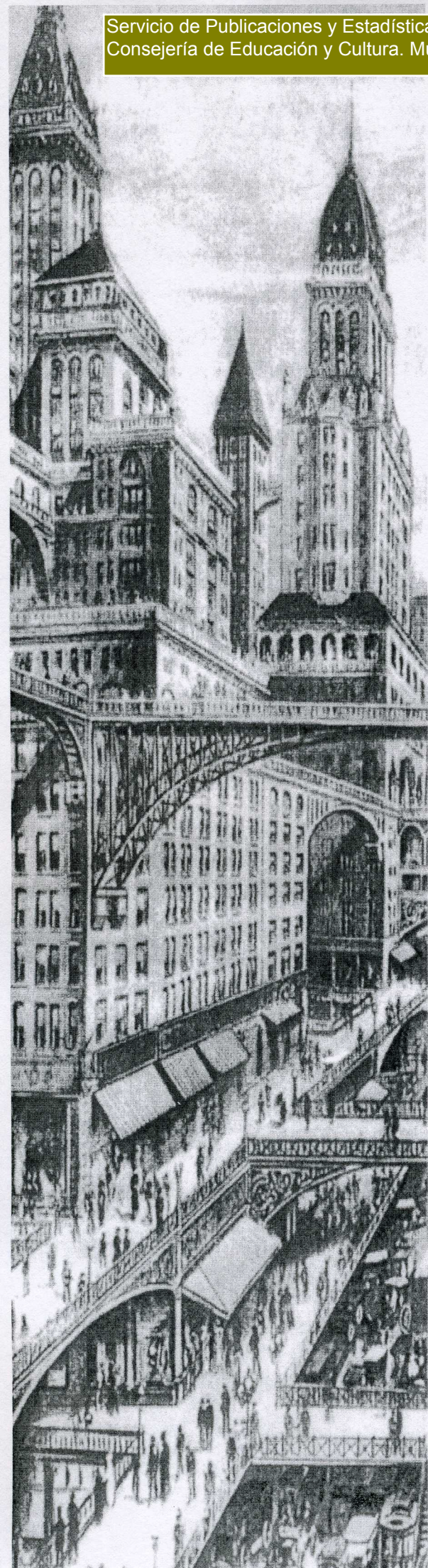
- 13 Nuevas aportaciones de las TIC:
su relación con las Inteligencias Múltiples**
Por Julio Cabero Almenara
Comentarios sobre la relación que se establece
entre las TIC y la teoría de las Inteligencias Múltiples
de Gardner.
- 20 Las Tecnologías de la Información
y la Comunicación en la enseñanza.
Algo más que medios tecnológicos**
Por Julio Barroso Osuna
Defensa de la necesidad de integración de las TIC
a nivel educativo.

Necesidades Educativas Especiales

- 24 El profesor en el proceso de selección
de tecnología de apoyo para alumnos con NEE**
Por Purificación Toledo Morales
Defensa de los beneficios que las TIC ofrecen
a la educación de alumnos con NEE, destacando el papel
del profesorado en la selección del material más adecua-
do.

Software Educativo

- 29 Software libre sí, Software libre no.
El dilema de pasar de Microsoft Windows
a Guadalinex V3**
Por Pedro Román Graván
Comparación de los programas basados
en Microsoft Windows y en Guadalinex V3.



33 Software Educativo (Infantil y 1º ciclo de Primaria) y sugerencias para realizar actividades

Por Rosalía Romero Tena

Repaso a varios ejemplos de Software Educativo destinados a Infantil y 1º ciclo de Primaria.

39 Herramientas para el trabajo colaborativo en Red

Por M^a Paz Prendes Espinosa

Análisis, con varios ejemplos, de las distintas herramientas disponibles para el trabajo colaborativo en Red.

45 Weblog: un concepto romántico de la formación

Por Carlos Castaño Garrido

Trabajo sobre la formación con bitácoras que apuesta por una manera de trabajar basada en la participación.

50 Evaluación de Software Educativo

Por M^a Carmen Llorente Cejudo

Exposición de diferentes pautas, dimensiones y estrategias desde las que el profesor podrá llevar a cabo la evaluación del Software Educativo.

55 E-herramientas de comunicación educativa

Por Cristóbal Ballesteros Regaña

Descripción de algunas de las posibilidades educativas más características de los principales tipos de herramientas de comunicación ofrecidas por Internet.

64 Materiales multimedia. El Pinnacle Studio 9 como herramienta de apoyo a la docencia

Por José M^a Fernández Batanero

Presentación del Pinnacle Studio 9.

69 Un paseo por el moodle

Por Adolfinia Pérez i Garcias

Descripción de la herramienta moodle.

72 EDUTIC-WQ, una herramienta para crear y diseñar WebQuest

Por Rosabel Roig Vila

Justificación, características y utilidades de la herramienta de autor EDUTIC-WQ.

Recursos didácticos

78 Materiales y Productos

81 Restaurant Empires (II)

Por Grup F9

86 Manual para la gestión de la intervención social

Por Isabel Cantón Mayo

89 Anpolit.com

Por Alicia Cañellas Mayor

92 Libros

