

# BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934  
Periodicidad Irregular  
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 71 N°3 Julio-Septiembre (2019)

## Artículos

- Pedagogías y programas cívicos para el desarrollo de competencias para la cultura democrática y resultados de aprendizaje cívico** / Robert G. Bringle, Lorrie A. Brown, Thomas W. Hahn  27-44
- ¿Cómo se relaciona el sentido de los propósitos de la vida de los estudiantes universitarios de EE.UU. con sus expectativas emocionales de ser voluntario en la comunidad como parte de un curso de aprendizaje-servicio?** / Seana Moran and Randi García  45-62
- Aprendizaje-servicio en la formación inicial docente: desarrollo de la inclusión en el área de didáctica de la expresión corporal** / Óscar Chiva-Bartoll, Celina Salvador-García, Carlos Capella-Peris y María Maravé-Vivas  63-78
- El desarrollo de la competencia investigadora a través de los proyectos de aprendizaje-servicio. Codiseño y validación de una herramienta formativa para los futuros profesionales de la educación** / Montserrat Payá, Anna Escofet y Laura Rubio  79-96
- Los procesos participativos en aprendizaje-servicio** / Pilar Folgueiras, Monike Gezuraga y Pilar Aramburuzabala Higuera  97-114
- Impacto de un programa de aprendizaje-servicio y tutoría entre compañeros para mejorar la eficacia de la educación superior** / Francisco D. Fernández Martín, José L. Arco-Tirado y Miriam Hervás Torres  115-132
- La identidad académica del profesorado de aprendizaje-servicio. Una manera transformadora de ser y estar en la universidad** / Israel Alonso, Monike Gezuraga, Naiara Berasategi e Idoia Legorburu  133-150
- La influencia del aprendizaje-servicio en el desarrollo de competencias en sostenibilidad en estudiantes universitarios** / Gisela Cebrián, Mónica Fernández, María Teresa Fuertes, Álvaro Moraleda y Jordi Segalàs  151-168
- Factores que influyen en las actitudes cívicas de docentes en formación desarrolladas a través del aprendizaje-servicio. Un estudio en el área de expresión corporal** / María Maravé-Vivas, Jesús Gil-Gómez y Óscar Chiva-Bartoll  169-184
- Competencias emocionales en la formación inicial del profesorado. El aprendizaje y servicio como estrategia para su desarrollo** / Laura Sánchez Calleja, Remedios Benítez Gavira, Victoria Quesada Serra y Mayka García García  185-204
- Ser o no ser. Aprendizaje-servicio en una institución de educación superior** / Antoinette R. Smith-Tolker and Marianne McKay  205-222

## Recensiones

- Díez Gutiérrez, E.J. y Rodríguez-Fernández, J.R. (2018). **La "polis" secuestrada. Propuestas para una ciudad educadora** / Esperanza Bausela Herreras 223
- Naval, C. y Arbués, E. (2018). **Hacer la universidad en el espacio social** / Paloma Redondo Corcobado 225
- Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (eds.) (2018). **Aprendizaje-servicio. Los retos de la evaluación** / Isabel Cantón Mayo 227
- Hernández Prados, M.A. (coord.) (2017). **Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural** / Juan Antonio Gil Noguera 228

i