











BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 69 N°3 Julio-Septiembre (2017)

Artículos

- Desarrollo de prácticas inclusivas con tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje online: una perspectiva teórica** / Don Passey  25-40
- Las TIC y los escolares del medio rural, entre la brecha digital y la educación inclusiva** / Noelia Morales Romo  41-56
- Desarrollo de competencias TIC y para la educación inclusiva en la formación inicial práctica del profesorado** / M^a del Mar Maestre, Óscar Nail y Antonio J. Rodríguez- Hidalgo  57-72
- Aprendizaje-servicio en la universidad: ayudanto a la escuela a atender a la diversidad a través de las TIC** / África M^a Cámara Estrella, Elena M^a Díaz Pareja y Juana M^a Ortega-Tudela  73-88
- Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la educación inclusiva** / Begoña E. Sampedro Requena y Guadalupe A. Maldonado Berea  89-106
- Análisis de la cohesión de los textos en los entornos de aprendizaje en línea: implicaciones para estudiantes con dificultades lectoras** / Mary F. Rice  107-124
- Relaciones entre la realidad aumentada y la educación inclusiva en la educación superior** / Verónica Marín-Díaz  125-144
- ## Artículos ordinarios
- Conocimientos sobre el trastorno por déficit de atención por hiperactividad (TDAH) en futuros profesionales del ámbito escolar** / Javier Gil Flores y Alejandro Megías Iglesias  145-160
- Cotos escolares: espacios educativos para la enseñanza de las ciencias en la escuela española del siglo XX** / José Damián López Martínez y Luisa López Banet  161-174
- Análisis de la prueba de Lengua Castellana y Literatura que da acceso a la universidad: comparación entre las comunidades autónomas** / Judit Ruiz Lázaro y Coral González Barbera  175-198

Recensiones

- Rodríguez Moreno, M^a L. (2016). **Mujer y liderazgo político. Mentoría, narrativa y modelos formativos** / Juan Llanes Ordóñez 199
- Ballesta Pagán, J. (2016). **Acuse de recibo. Entre la realidad y el deseo en educación** / Francisco José Morales Yago 200
- Fuentes, J.L., Esteban F. y Caro, C. (2015). **Vivir en internet. Retos y reflexiones para la educación** / M^a Ángeles Hernández Prados 202
- ILO/UNESCO (2016). **The ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher Education (1977) – With a revised foreword and user's guide 2016** / Francisco Javier Sanz Trigueros y Carmen Guillén Díaz 204