

BORDÓN Revista de pedagogía



ISSN 0210-5934

Periodicidad Trimestral

Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 74 N°4 octubre-diciembre (2023)

El papel de las nuevas tecnologías en la educación STEM / *Alicia Palacios Ortega, Virginia Pascual López, Daniel Moreno Mediavilla* 11-21



Tecnologías emergentes en la educación STEM. Análisis bibliométrico de publicaciones en Scopus y WoS (2010-2020) / *Francisco Raúl Silva Díaz, Gracia Fernández-Ferrer, Mercedes Vázquez-Vílchez, Cristian Ferrada, Romina Narváez, Javier Carrillo-Rosúa* 25-44



La trascendencia de la realidad virtual en la educación STEM: una revisión sistemática desde el punto de vista de la experimentación en el aula / *Juan José Marrero Galván, Manuel Hernández Padrón* 45-63



Análisis de applets de GeoGebra para la enseñanza del límite de una función / *Álvaro Barreras Peral, Luis Dubarbie, Antonio M. Oller-Marcen* 65-83



Competencias docentes en el uso de simulaciones virtuales STEM: diseño y validación de un instrumento de medida (CDUSV) / *Rosa Gómez del Amo, Alicia Palacios Ortega, Daniel Moreno Mediavilla, Álvaro Barreras Peral* 85-102



Enseñanza de estadística descriptiva mediante el uso de simuladores y laboratorios virtuales en la etapa universitaria / *Fernanda Tatiana Cox, Daniel González, Ángel Alberto Magreñán, Lara Orcos* 103-123



Experiencia blended learning apoyada en un laboratorio virtual para educación de materias STEM / *Elena Arce, Francisco Zayas-Gato, Andrés Suárez-García, Álvaro Michelena, Esteban Jove, José-Luis Casteleiro-Roca, Héctor Quintián, José Luis Calvo-Rolle* 125-143



Uso didáctico de un laboratorio virtual para favorecer la progresión de los modelos mentales de los estudiantes sobre circuitos de corriente eléctrica / *Alfonso Pontes Pedrajas* 145-160

