

BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Trimestral
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 74 N°3 Julio-Septiembre (2022)

Artículos

- Método invertido y modelo didáctico: una perspectiva motivadora del aprendizaje virtual en contextos de pandemia** / Marina Fernández Miranda, Christian Abraham Dios Castillo, Diana Mercedes Sosa Córdova, Andrés Camilo Cépeda 11 
- El debate del bilingüismo. Percepciones de las familias sobre el Programa Educativo Bilingüe en la Comunidad de Madrid** / Cynthia Martínez-Garrido, Nina Hidalgo, Irene Moreno-Medina 35 
- ¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo PRISMA? Usos y estrategias fundamentales para su aplicación en el ámbito educativo a través de un caso práctico** / Silvia Sánchez-Serrano, Inmaculada Pedraza-Navarro, Macarena Donoso-González 51 
- Burnout y estresores en docentes durante la pandemia por COVID-19** / Henry Santa-Cruz-Espinoza, Gina Chávez-Ventura, Julio Domínguez -Vergara, Jennifer Castañeda Paredes, Elizabeth Dany Araujo Robles 67 
- Análisis comparativo del impacto de los Procesos de Acreditación Universitaria en la Organización y Gestión de los Títulos de Grado** / Begoña García-Domingo, Elvira Congosto Luna, María José Fernández-Díaz 83 
- Formación en revisión sistemática como modalidad de TFG: el talón de Aquiles de nuestros estudiantes** / Patricia Solís García, Delia Arroyo Resino, Celia Camilli Trujillo 103 
- Cultura, lengua y educación multilingüe: actitudes de los profesores de lengua extranjera hacia la política multilingüe en Indonesia** / Failasofah Failasofah, Amirul Mukminin, Masbirorotni Masbirorotni, Mukhlash Abrar, Nunung Fajaryani, Fortunasari Fortunasari, Marzul Hidayat, Akhmad Habibi 121 