










BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 72 N°1 Enero-Marzo (2020)

Artículos

- Buenas prácticas en la organización, gestión y dirección de los centros educativos** / Manuel Castillo García, Manuel Jesús Ramos Corpas, Gonzalo Del Moral Arroyo  11-30
- Medida de la competencia para programar AICLE y diagnóstico de las necesidades de formación docente** / Magdalena Custodio Espinar, José Manuel García Ramos  31-48
- Rasgos demográficos, académicos y personales asociados a tres tipos de procrastinación en el alumnado universitario** / Angélica Garzón Umerenkova, Javier Gil Flores, Jesús de la Fuente Arias  49-66
- Debilidades del sistema de orientación español según los tutores y directores de educación secundaria** / María José Mudarra Sánchez, Ana González Benito, Consuelo Vélaz de Medrano Ureta  67-84
- Estudio psicométrico de una escala sobre dificultades, sentimientos y expectativas en el aprendizaje del mapa mental en educación superior** / Juan Manuel Muñoz González, Verónica Marín Díaz, María Dolores Hidalgo Ariza  85-102
- Habilidades sociales en alumnado de 8 a 12 años: perfil diferencial en función del sexo** / Alicia Peñalva Vélez, M^a Asunción Vega Osés, José Javier López Goñi  103-116
- Acoso escolar: adolescentes víctimas y agresores. La implicación en ciclos de violencia** / Marta Ruiz Narezo, Rosa Santibáñez Gruber, Teresa Laespada Martínez  117-132
- La movilidad temporal internacional. Aproximación a sus efectos en el desarrollo profesional de docentes de y en lenguas extranjeras** / Francisco Javier Sanz Trigueros, Carmen Guillén Díaz  133-150
- Perfiles docentes en el contexto de la transformación digital de la escuela** / María José Sosa Díaz, Jesús Valverde Berrocoso  151-173

Recensiones

- Ferraces M.J., Godás, A. y García Álvarez, J. (2019). **Cómo realizar un estudio científico en ciencias sociales, de la educación y de la salud** / Miguel Anxo Nogueira Pérez 177-178
- García Carrasco, J. y Canal Bedia, R. (2018). **Así somos los humanos: plásticos, vulnerables y resilientes** / Silvia Sánchez-Serrano 179-180
- Mesías Lema, J. M. (2019). **Educación artística sensible. Cartografía contemporánea para arteducadores** / Julia Mañero Contreras 181-182
- Castro Zubzarreta, A., Ezquerro Muñoz, M. P. y Argos González, J. (2017). **Fundamentos teóricos de la Educación Infantil** / M^a Ángeles Hernández Prados 183-184