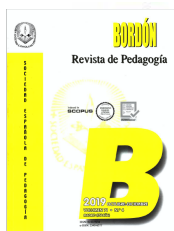











BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 71 N°4 Octubre-diciembre (2019)

Artículos

- ¿Qué tipo de maestro valora la sociedad actual? Visión global de la figura docente a través de Twitter** / Ernesto Colomo Magaña y Ángel Ignacio Aguilar Cuesta  9-24
- La educación del futuro: creencias del alumnado** / Sara Conde Vélez y Ángel Boza Carreño  25-44
- El mapa internacional de las revistas de historia de la educación** / José Luis Hernández Huerta, Andrés Payà Rico y Carmen Sanchidrián Blanco  45-64
- Análisis multivariable de las competencias transversales en la universidad desde la visión del estudiante** / Pilar Martínez Clares y Natalia González Morga  65-86
- Traducción y validación de la Escala de Evaluación de Experiencias Gamificadas (GAMEX)** / M^a Elena Parra-González y Adrián Segura-Robles  87-100
- La educación secundaria en cinco países de América del Sur: definiciones normativas y alcances empíricos desde la perspectiva del derecho a la educación** / Guillermo Ramón Ruiz, Sebastián Scioscioli y Miriam Lorente Rodríguez  101-116
- La segunda dimensión de la calidad educativa: un estudio comparado en siete países de América Latina** / Axel Rivas y Martín Scasso  117-134
- El ocio familiar del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria en Galicia** / Laura Varela Crespo y Andrea Maroñas Bermúdez  135-150
- Percepción de los maestros sobre el derecho al juego libre en educación infantil y educación primaria. Estudio desarrollado en Barcelona** / Roser Vendrell Maños, Àngels Geis Balagué, Núria Anglés Virgili y Mariona Dalmau Montalá  151-168

Recensiones

- Mills, Martin and McCluskey, Gilleen (eds,) (2018). **International perspectives on Alternative Education: Policy and Practice** / Andrea Barrientos Soto 169
- Vilafranca, I. y Vilanou, C. (eds.) (2018). **Giner i la institució lliure d'ensenyament des de Catalunya. Cent anys després de la mort de Francisco Giner de los Ríos (1839-1915)** / Laura Fontán de Bedout 171
- Torrego Seijo, Juan Carlos y Monge López, Carlos (coords.) (2018). **Inclusión educativa y aprendizaje cooperativo** / Patricia Gómez Hernández 173
- Navarra, A. (2019). **Devaluación continua** / Marc Pallarés Piquer 175

i